

## Вариант 1

1. Изобразите на координатной прямой точки  $A(-3)$ ;  $B(1,5)$  и  $C(4)$ .

2. Постройте треугольник  $ABC$ , если заданы координаты его вершин:  $A(2; 3)$ ;  $B(-3; 4)$ ;  $C(2; -5)$ .

3. Постройте график уравнения:  $2x - 7y + 6 = 0$ .

4. Найдите наибольшее значение линейной функции  $y = -3x + 5$  на промежутке  $[-5; 7]$ .

5. Выясните, пересекаются ли графики функций:

$$y = 2x + 1 \text{ и } y - 2x = 5?$$

### Часть 2

1. Решить уравнение  $2x - 5 = \frac{3}{4}x + 2$ .

2. Отметьте на координатной прямой числовой промежуток  $(3; 5]$ .

3. В классе мальчиков в два раза больше, чем девочек. Если из этого класса уйдут 4 мальчика, то мальчиков будет на 4 больше, чем девочек. Сколько учеников в данном классе?

4. Решить уравнение  $3x + 3 = \frac{2}{3}x + 1$ .

5. Найти значение выражения

$$\frac{(1,34 + 5,14 - 0,42 - 2,06) : \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{5}\right)}{4 \cdot 5 \cdot 0,4}$$

### Часть 3.

1. Постройте график прямой пропорциональности:

а)  $y = -\frac{1}{2}x$ ;      б)  $y = 6x$ .

2. Установите взаимное расположение графиков линейных функций, не выполняя построений:

а)  $y = -2x$  и  $y = 2x + 3$ ;      б)  $y = -4x$  и  $y = 17 - 4x$ .

3. Найдите наименьшее и наибольшее значения линейной функции  $y = \frac{4}{5}x$  на промежутке  $(-\infty; -550]$ .

