

М.И. МОРО
С.И. ВОЛКОВА
С.В. СТЕПАНОВА

ЧАСТЬ 1



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



М. И. МОРО С. И. ВОЛКОВА С. В. СТЕПАНОВА

МАТЕМАТИКА

Учебник
для 1 класса
начальной
школы

В двух частях

Часть 1
(Первое полугодие)

Рекомендовано
Министерством образования
Российской Федерации

6-е издание

Москва
«Просвещение»
2006

Условные обозначения, принятые в книге:

- Вставь пропущенное число так, чтобы равенство или неравенство было верным.



- Вставь вместо звёздочки (*) один из этих знаков так, чтобы равенство или неравенство было верным.



- Выполни задание, используя разрезной материал из Приложения.



- Рассмотри рисунок на полях.



- Конец урока. В этой части учебника на каждый урок отводится 2 страницы (разворот книги).

Моро М. И.

М80 Математика. Учеб. для 1 кл. нач. шк. В 2 ч. Ч. 1. (Первое полугодие)
/ М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. — 6-е изд. — М. : Просве-
щение, 2006. — 112 с. : ил.+Прил. (2 отд. л. ил.). — ISBN 5-09-014951-8.

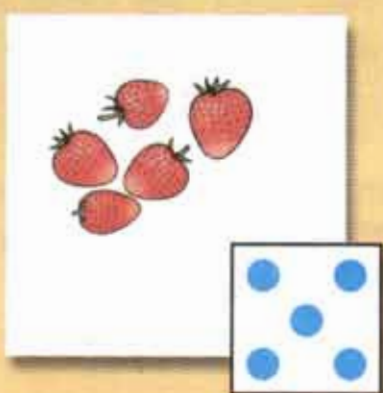
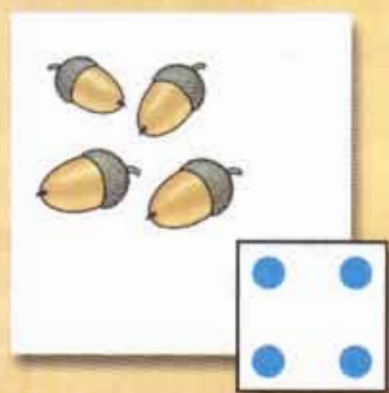
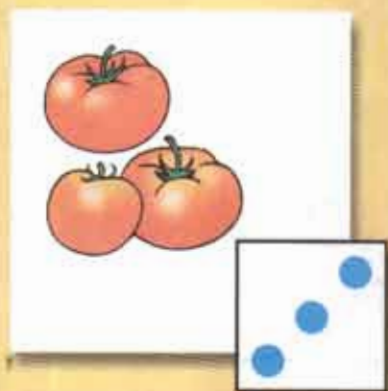
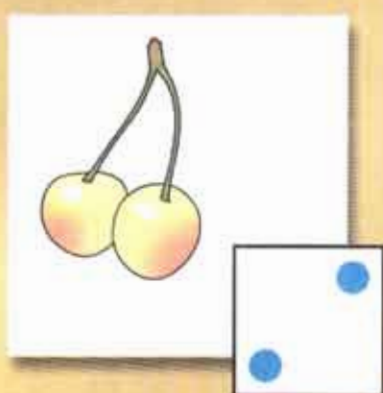
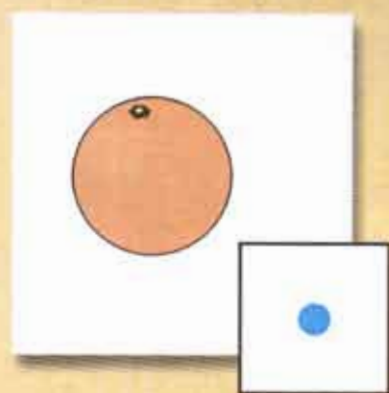
Пятое издание вышло в 2005 году.

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72

ISBN 5-09-014951-8(1)
ISBN 5-09-014953-4(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2001
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2001
Все права защищены

ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ.



СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ. ОДИН, ДВА, ТРИ...



Придумай по этой картинке разные вопросы со словом *сколько* и ответь на них.



Составь разные вопросы со словом *сколько* про кубики.



ПЕРВЫЙ, ВТОРОЙ, ТРЕТИЙ...



*Один, два, три,
Четыре, пять,
Шесть, семь, восемь,
Девять, десять.
Можно всё пересчитать,
Начертить, измерить,
Взвесить.*

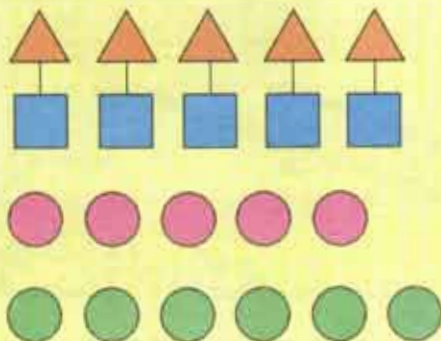
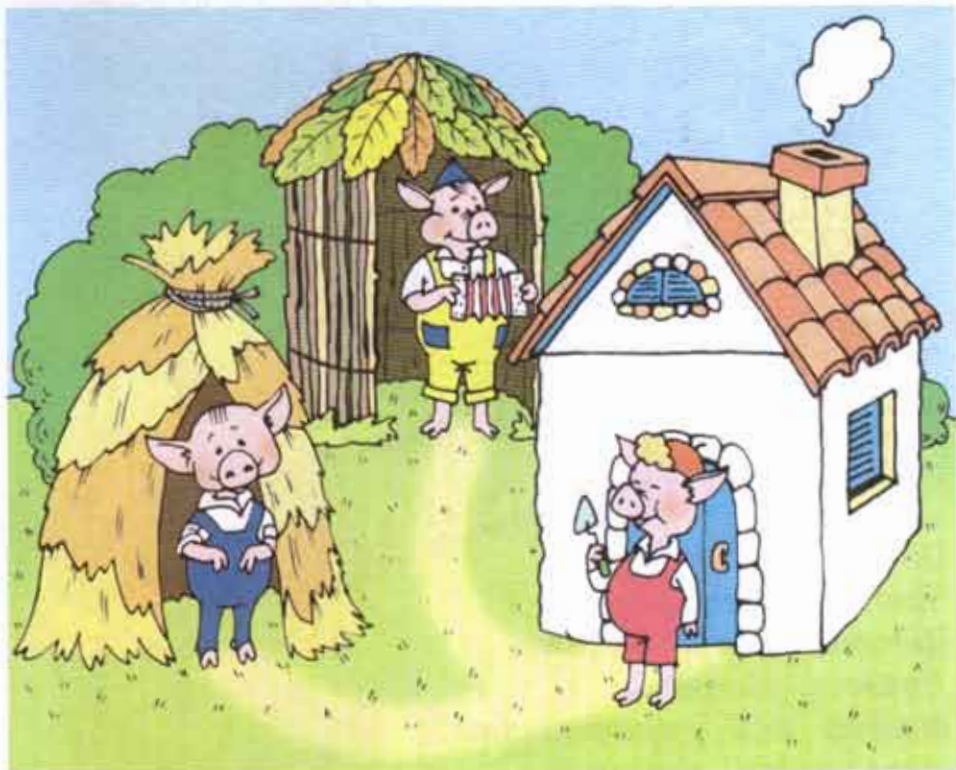
Кто будет ехать в первом вагоне, если прицепить красный паровоз? Каким по счёту будет последний вагон? А если прицепить зелёный паровоз? Сколько всего вагонов?



Незнайку попросили показать круги. Он показал все красные фигуры. В чём его ошибка?



СТОЛЬКО ЖЕ. БОЛЬШЕ. МЕНЬШЕ.



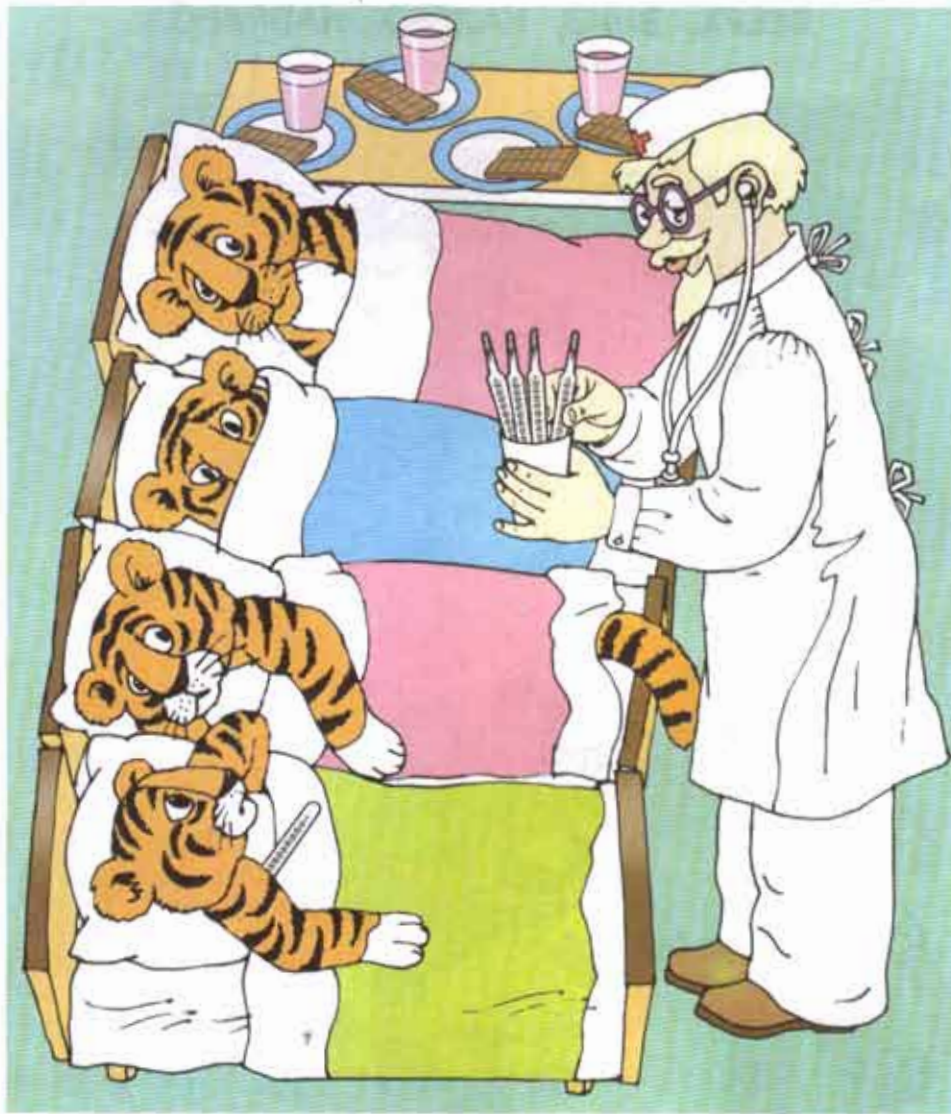
СТОЛЬКО ЖЕ

МЕНЬШЕ

БОЛЬШЕ

Столько же? Больше? Меньше?

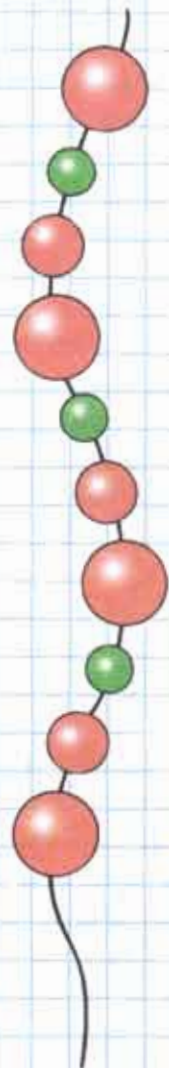
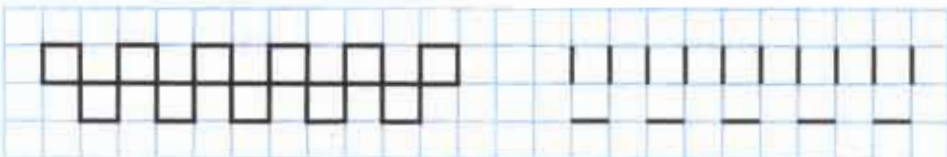




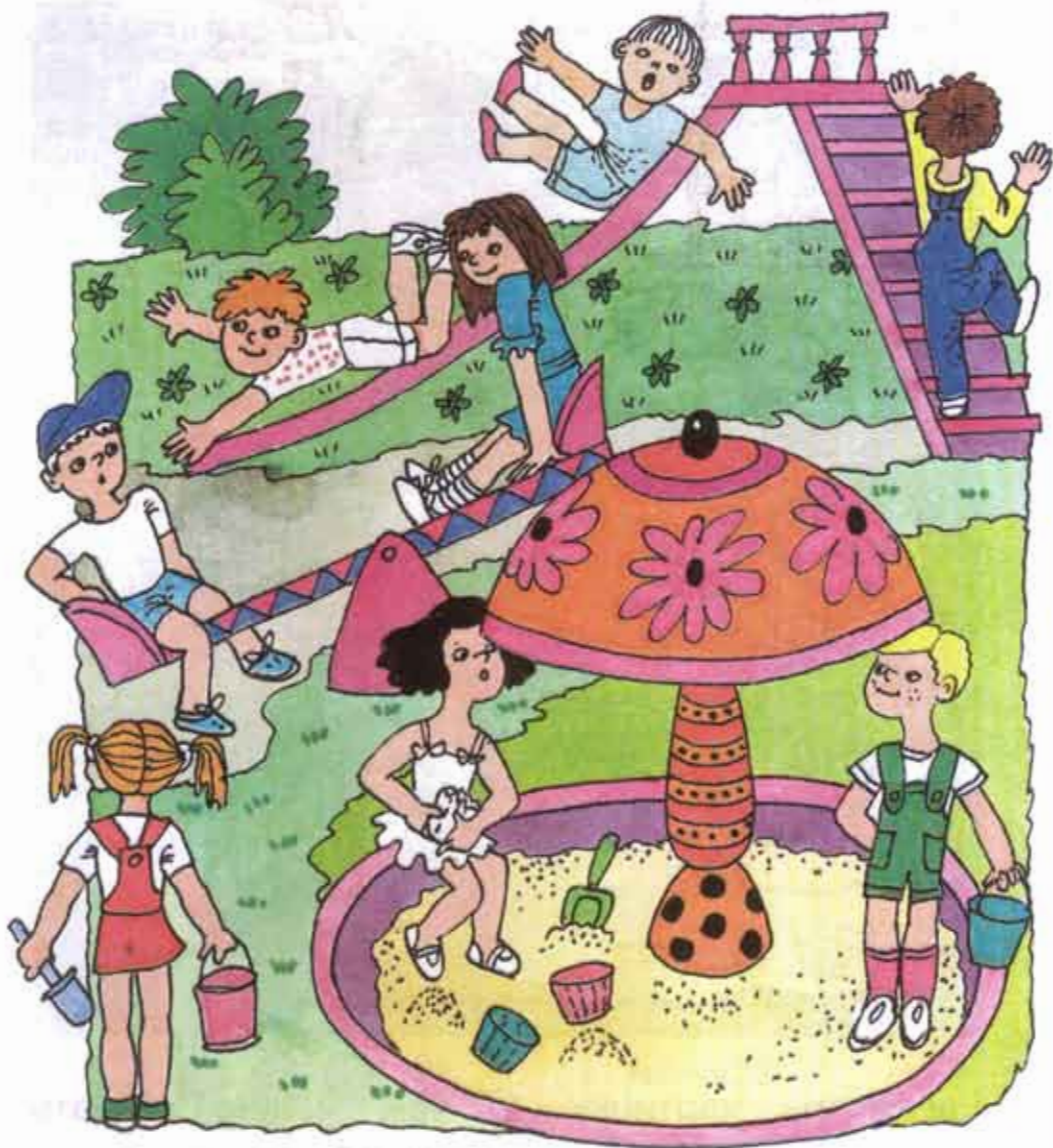
Рассмотри картинку. О чём можно сказать столько же? больше? меньше?



Какую бусинку нужно надеть первой? второй? третьей?



ВВЕРХ. ВНИЗ. НАЛЕВО. НАПРАВО.

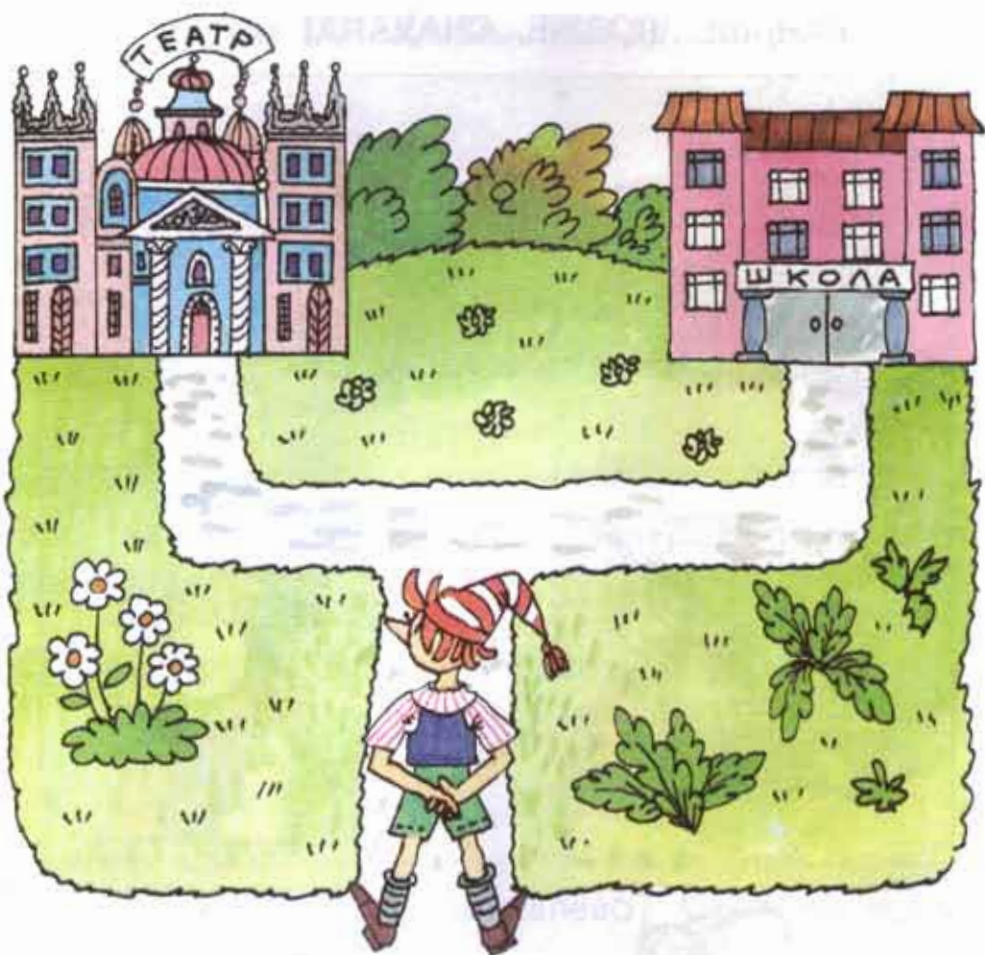


Расскажи, что ты видишь на картинке.
Используй слова: *вверх, вниз, налево, направо.*



Сравни картинки. Расскажи, чем они
похожи, чем различаются.





Расскажи, как Буратино дойдёт до школы.
А как ему дойти до театра?

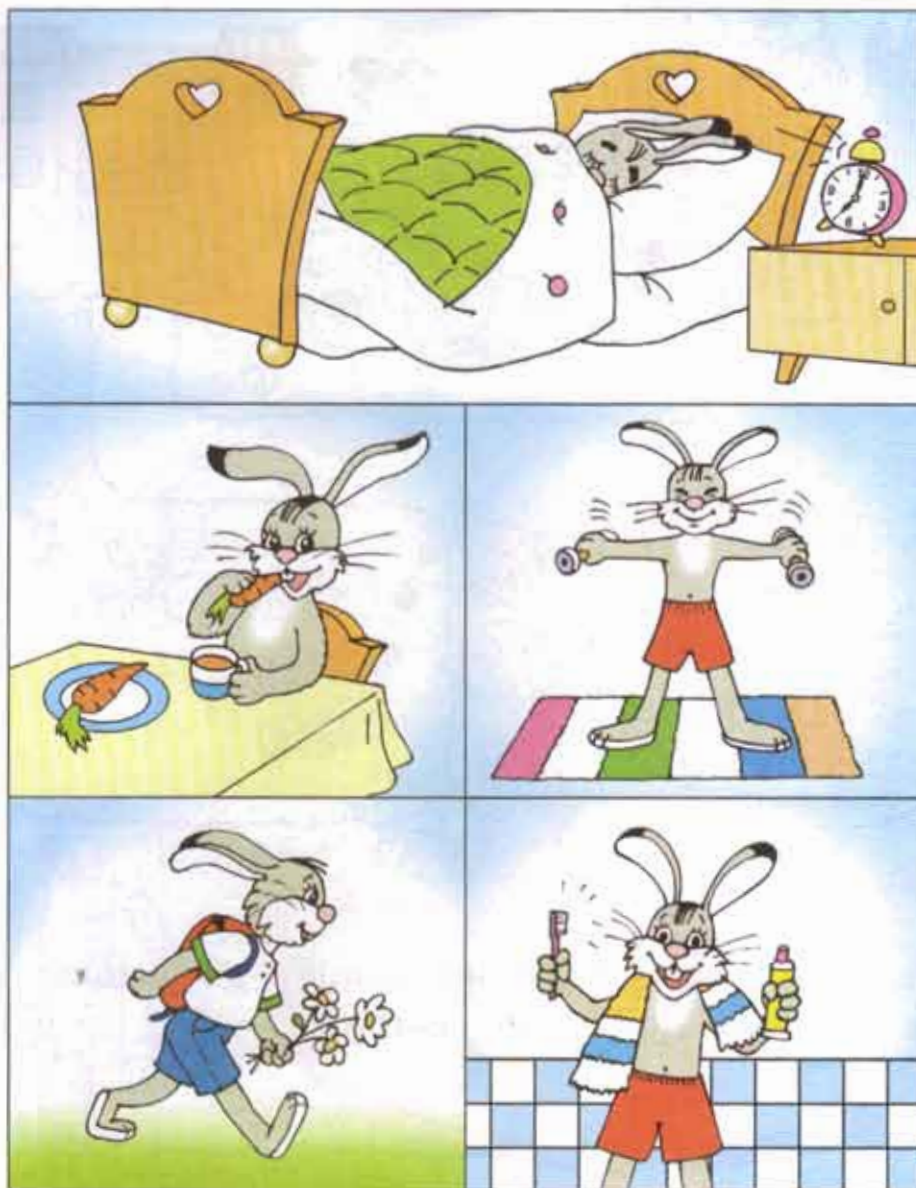
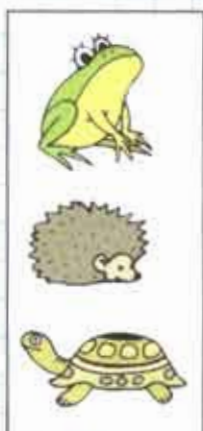
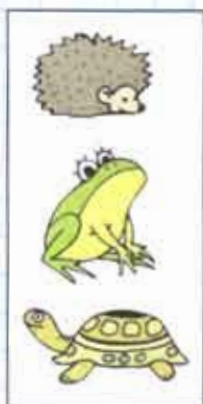


Сравни картинки. Расскажи, чем они
похожи, чем различаются.



РАНЬШЕ. ПОЗЖЕ. СНАЧАЛА. ПОТОМ.

СРАВНИ:



Расскажи, что было сначала, а что — потом.

 встретил  позже, чем ,
 но раньше, чем . Кого из них 
 встретил первым? вторым?

ПЕРЕД. ЗА. МЕЖДУ.



Кто за кем? Кто между кем? Кто пришёл последним?

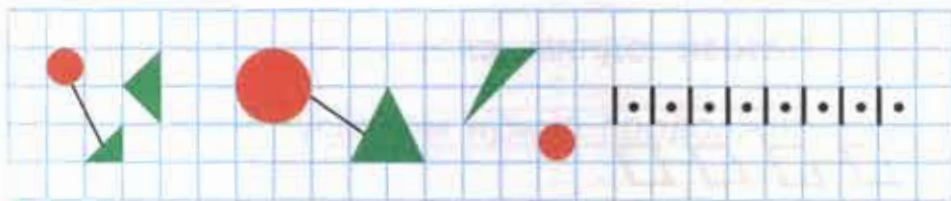
Считай круги слева направо:



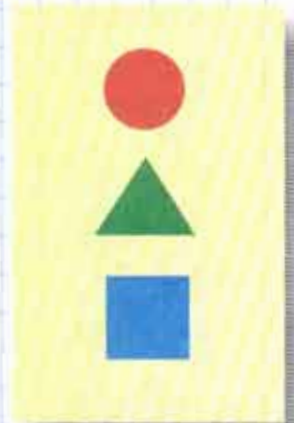
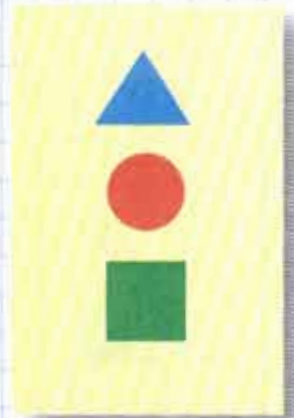
Какого цвета второй круг? последний круг? А если считать справа налево? Сколько всего кругов?



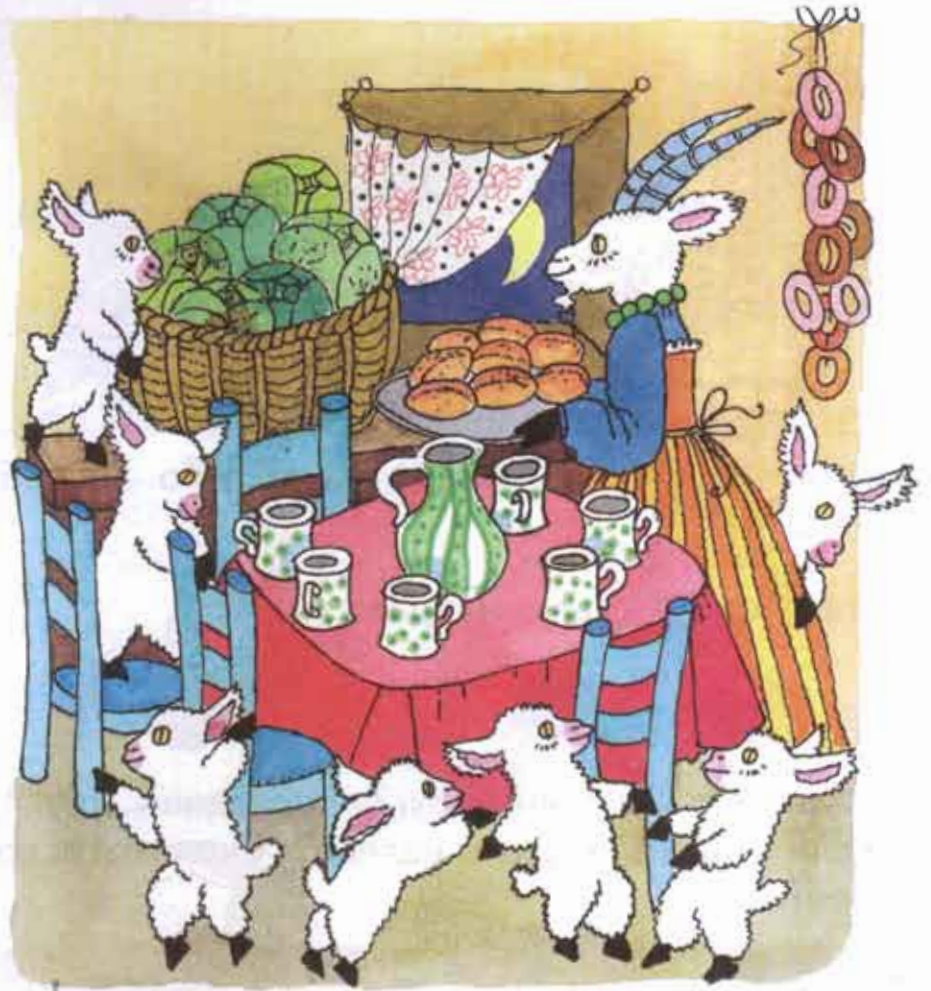
Назови всех героев сказки по порядку. Кто пришёл первым? вторым? ...



СРАВНИ:



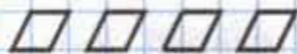
НА СКОЛЬКО БОЛЬШЕ? НА СКОЛЬКО МЕНЬШЕ?



Чего больше? меньше? На сколько больше?
Как сделать, чтобы стало столько же?



Назови одним словом.



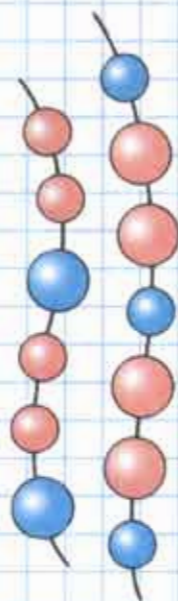
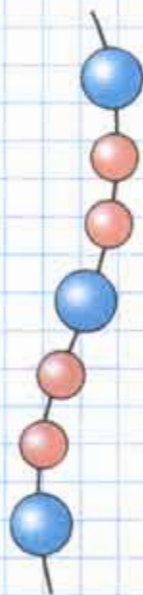


Чиполлино и его братья идут копать грядки. Всем ли хватит по одной лопатке? по одному ведру?

Сравни картинки. Чем они похожи? Чем различаются?



Каким кусочком нужно продолжить бусы?





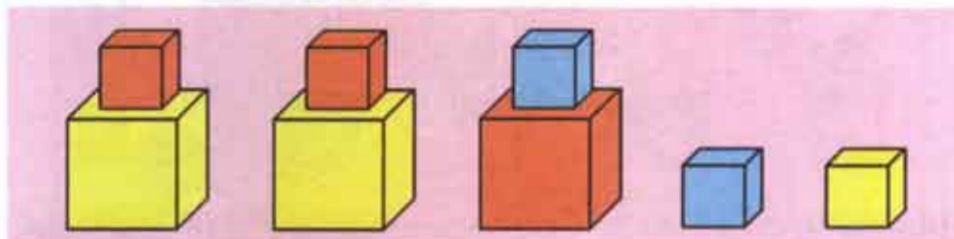
СРАВНИ:



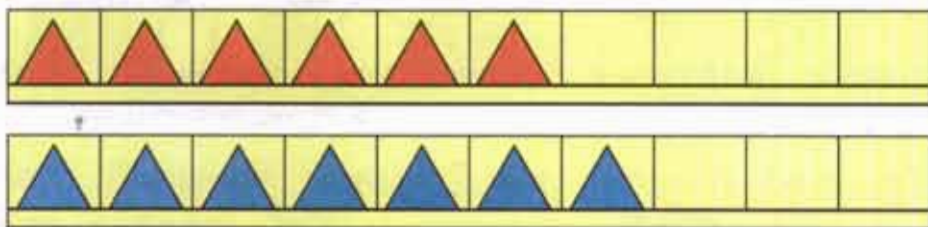
Скажи, не считая, кого больше: девочек или мальчиков. На сколько?



Чего больше? меньше? На сколько?



Каких кубиков больше? меньше? На сколько?



Как сделать, чтобы красных и синих треугольников стало поровну? чтобы красных стало больше, чем синих, а синих меньше, чем красных?

На передачу «Спокойной ночи, малыши»



пришёл раньше, чем



, но позже,

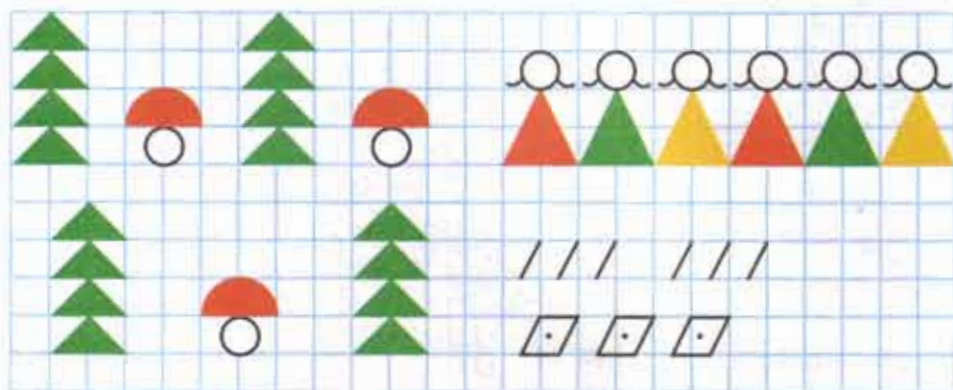
чем



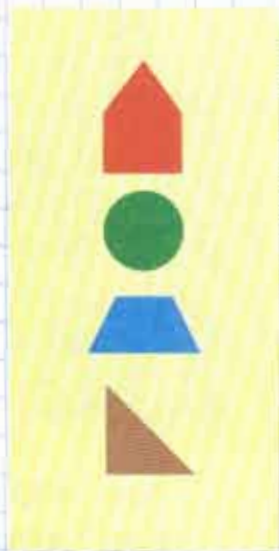
. Кто пришёл первым?



Белоснежка решила подарить каждому гному по воздушному шарик. Хватит ли шариков? Больше или меньше шариков, чем гномов?



СРАВНИ:



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ.



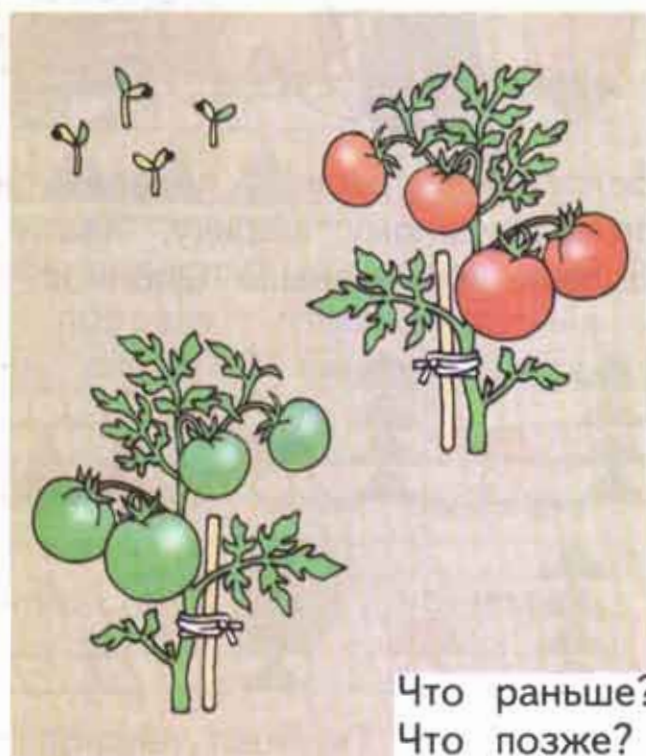
Кто находится выше?
Кто находится ниже?



Что выше?
Что ниже?

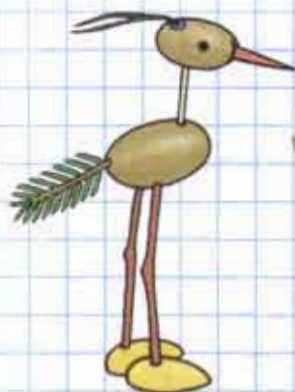
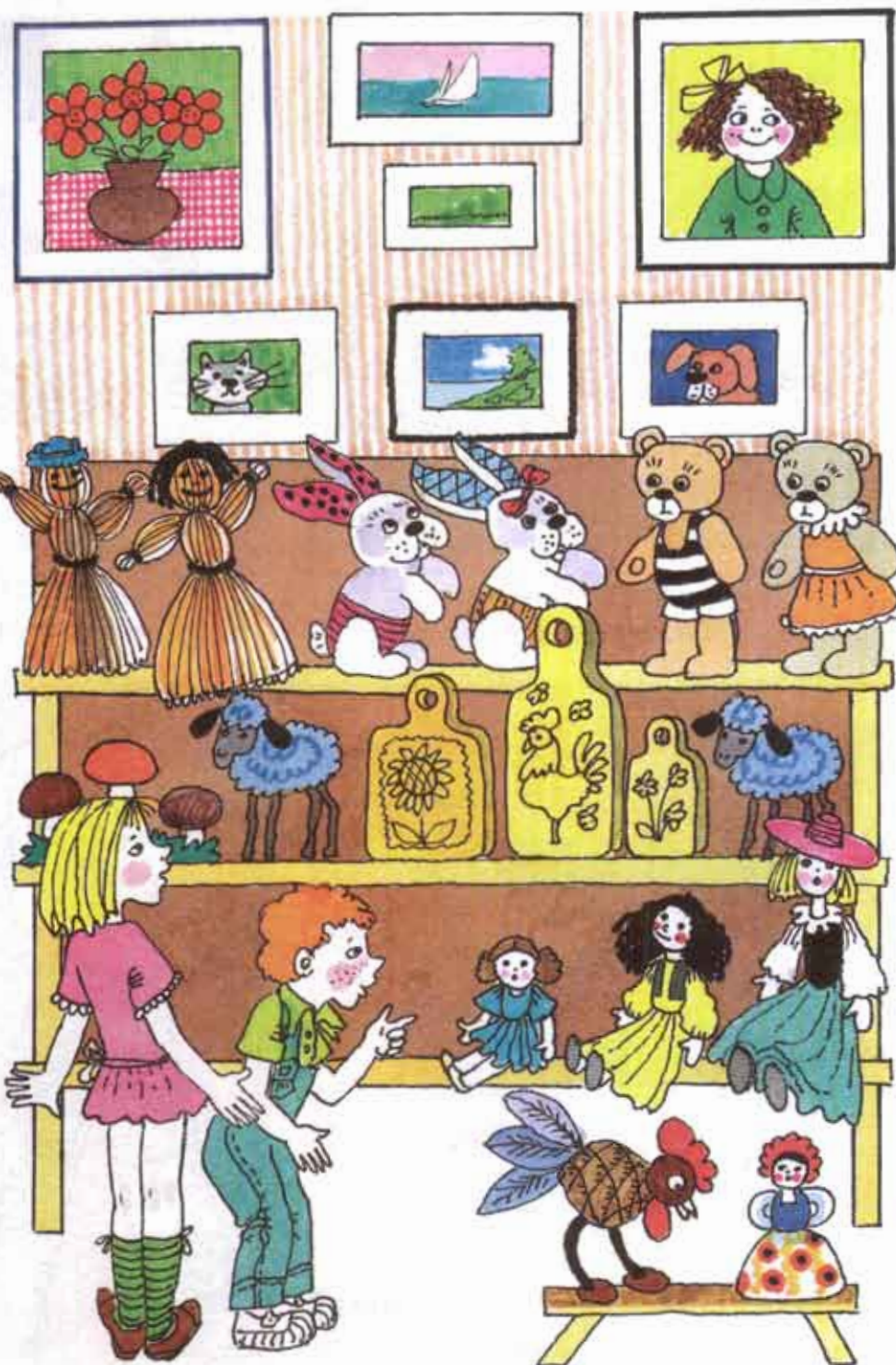


Кто за кем?
Кто между кем?



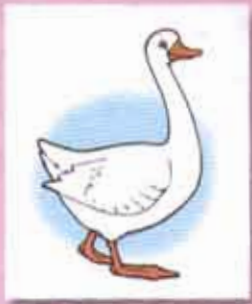
Что раньше?
Что позже?

Составь по картинке вопросы со словами *сколько, больше, меньше, столько же, слева, справа* и ответь на эти вопросы.



ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10.

НУМЕРАЦИЯ.



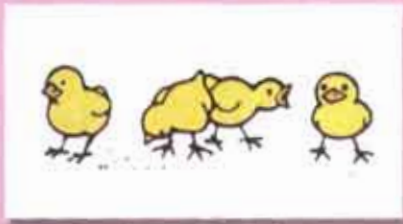
1



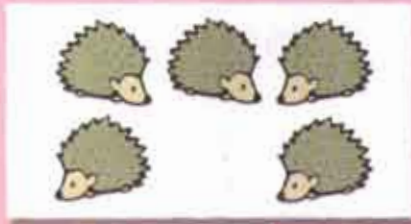
2



3



4



5



6



7



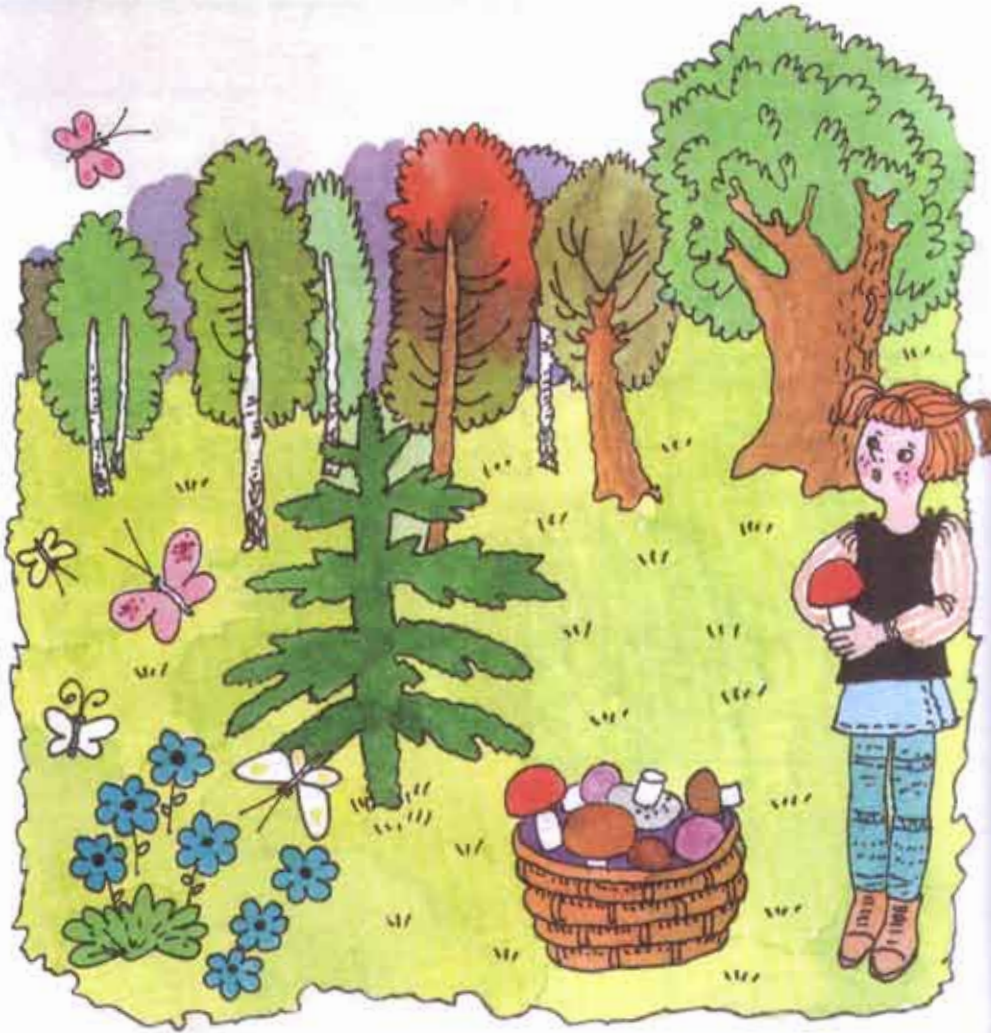
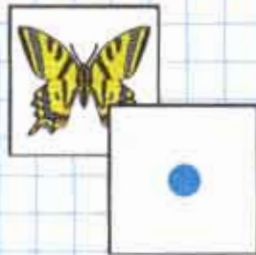
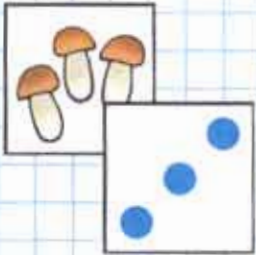
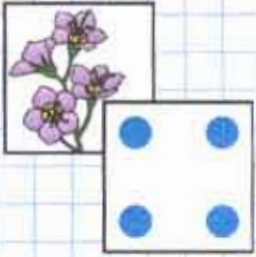
8



9



10



Сколько деревьев в лесу?
 Сколько ёлочек на поляне?
 Сколько грибов у девочки в корзине? в руке?







О чём можно сказать *много*?

О чём можно сказать *один, одна, одно*?

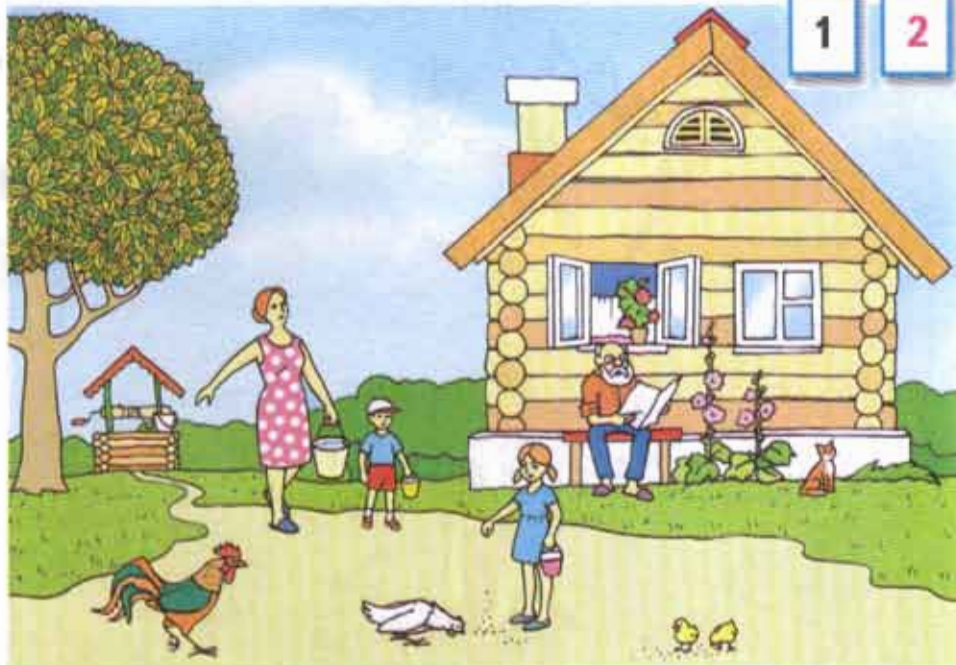


Расскажи по рисунку, у кого какой шарик,

если у  и  шарики одинакового

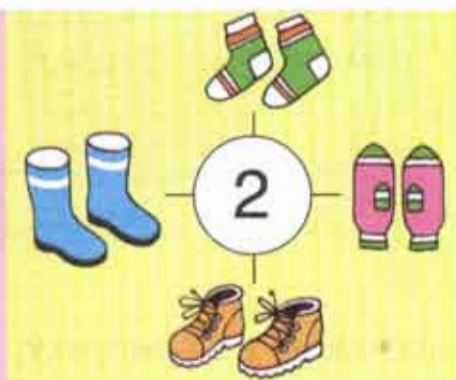
цвета, а у  и  — одинаковой
формы.





Расскажи, что нарисовано на картинке.
Используй слова: *один, одна, одно, два, две, двое.*

Сколько нарисовано пар ботинок? носков?



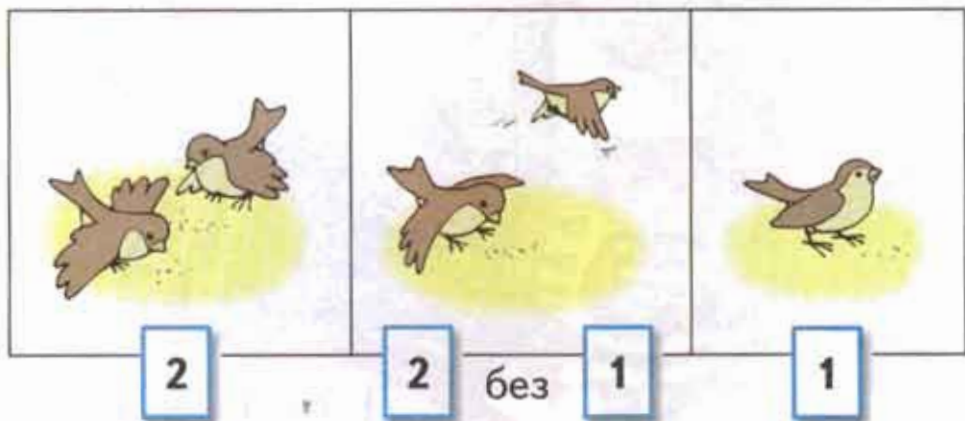
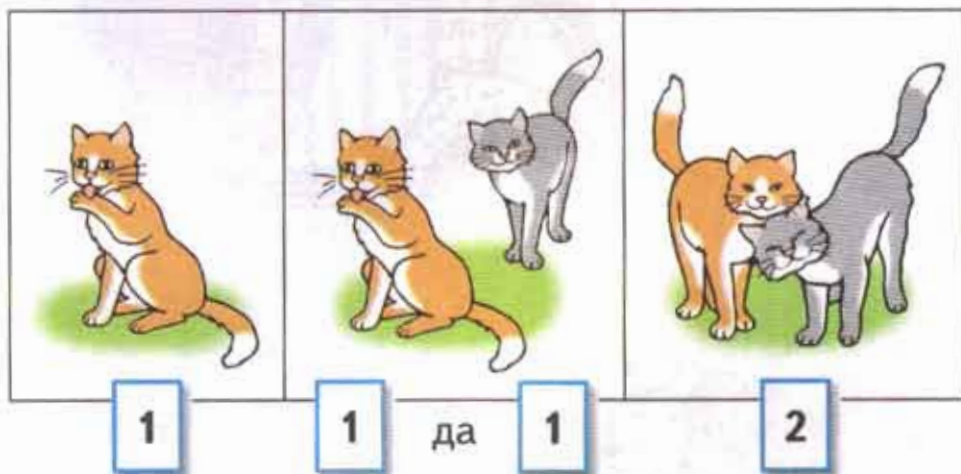
1 да 1 — это 2.
1 меньше, чем 2.
2 больше, чем 1.



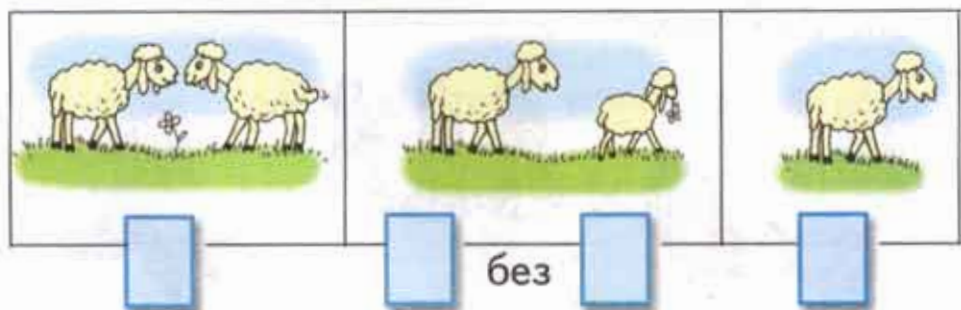
Сколько
было?

Что
изменилось?

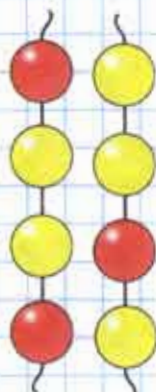
Сколько
стало?



Какие карточки перевернуты?



Каким кусочком нужно продолжить бусы?





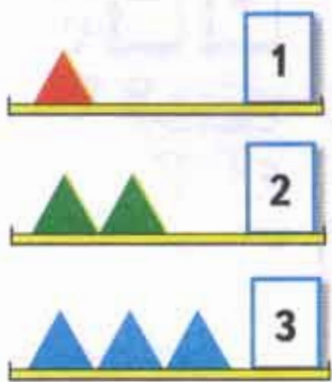
1 да 1 — это 2.
2 да 1 — это 3.

Рассмотри картинки. О чём можно сказать один? два? три?



			3		3	
		3 3 3		3 3 3		

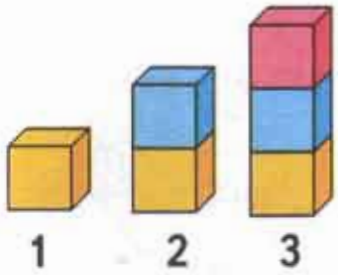
Что больше, а что меньше:



1 или 2?

3 или 2?

3 или 1?



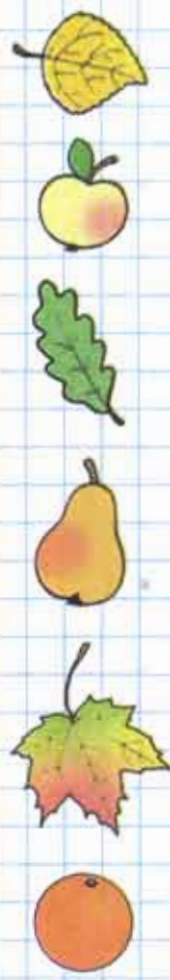
Расскажи по картинке, чего больше, чего меньше, чего поровну.

Что можно сделать, чтобы всех игрушек стало поровну?

Как ещё можно сделать, чтобы всех игрушек стало поровну?



Разбей эти предметы на 2 группы.

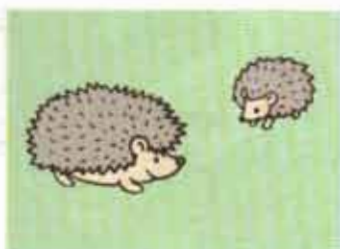




Сколько
было?

Что
изменилось?

Сколько
стало?



Сначала был 1 ёжик. Потом к нему подбежал ещё 1 ёжик. Всего стало 2 ёжика.

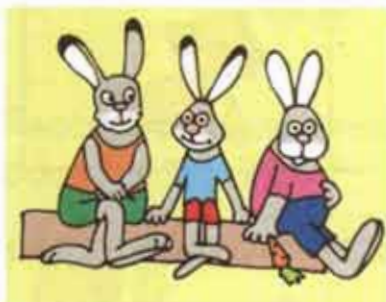
Запись $1 + 1 = 2$ читается так:

«К одному прибавить 1, получится 2».

Сколько
было?

Что
изменилось?

Сколько
стало?



Было 3 зайца. Потом 2 зайца убежали. Остался 1 заяц.

Запись $3 - 2 = 1$ читается так:

«Из трёх вычесть 2, получится 1».

Сколько было?

Что изменилось?

Сколько стало?



Рассмотри схему.

Дополни запись и прочитай её.



Рассмотри картинку и схему.



Дополни запись и прочитай её. $\square - \square = \square$



Найди 2 одинаковых рисунка.



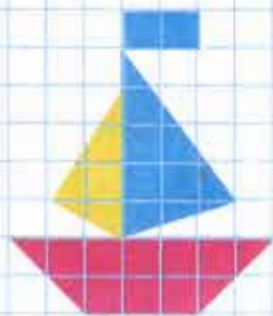
Схема:

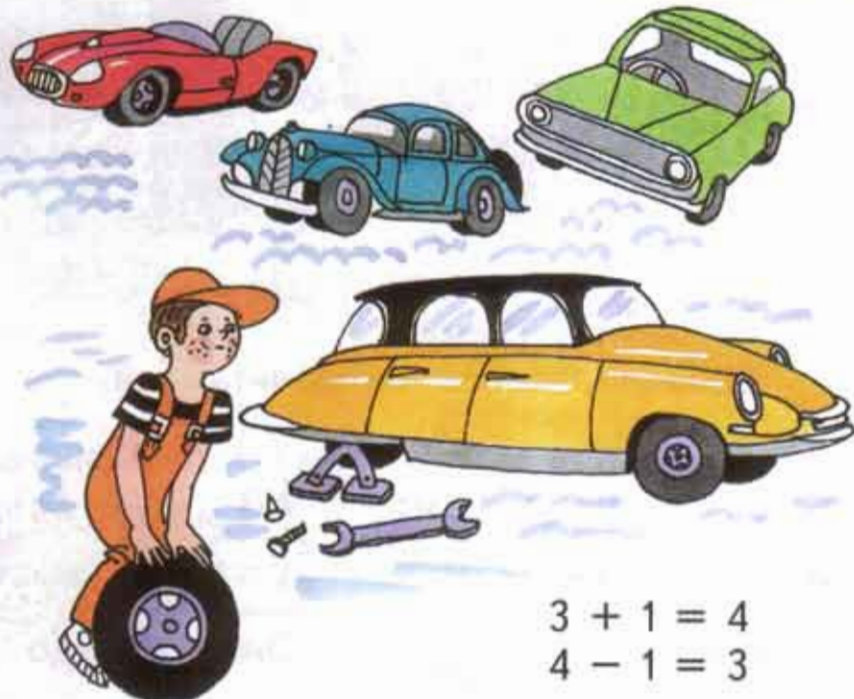


Запись:

$$2 + 1 = \square$$

НАЧЕРТИ
И
РАСКРАСЬ:

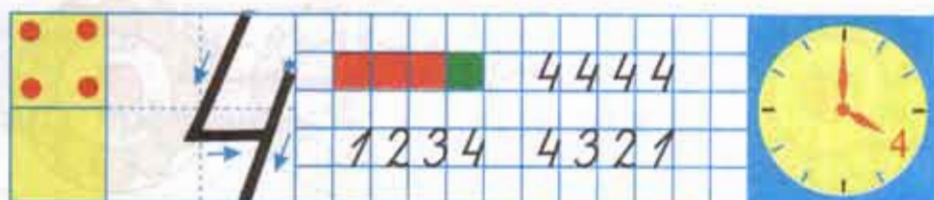
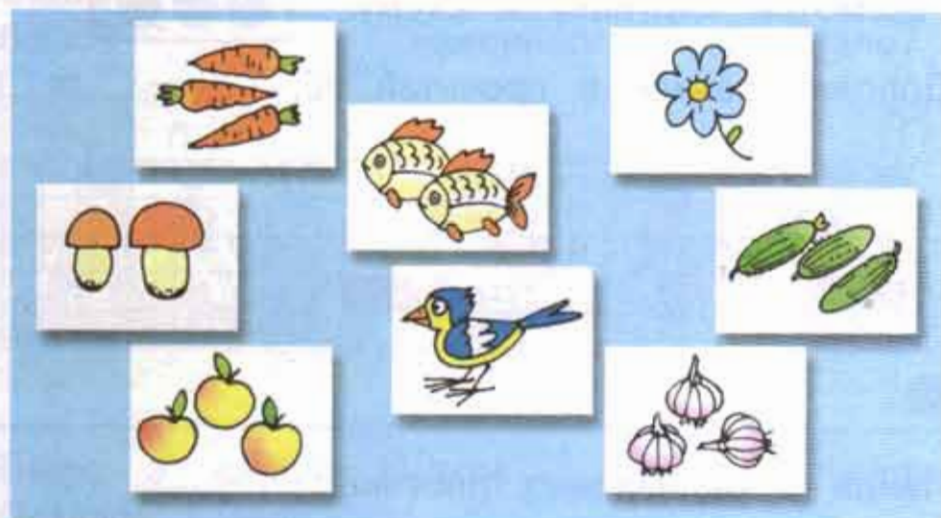




$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$

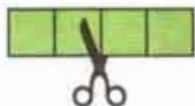
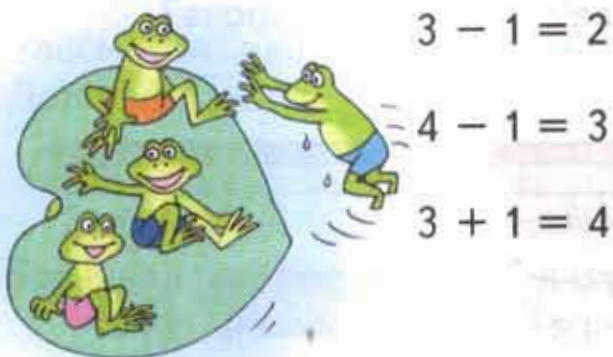
О чём можно сказать *один?* *два?* *три?*



Что больше, а что меньше:



Рассмотри картинки и скажи, какая запись подходит к каждой из них.



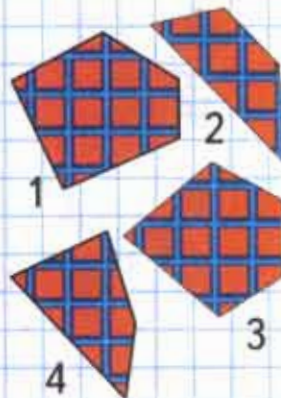
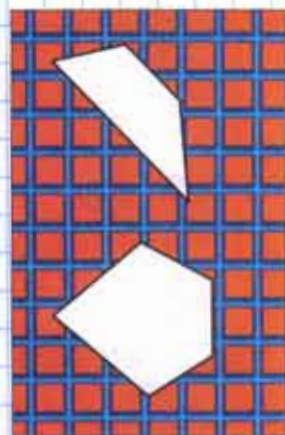
$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

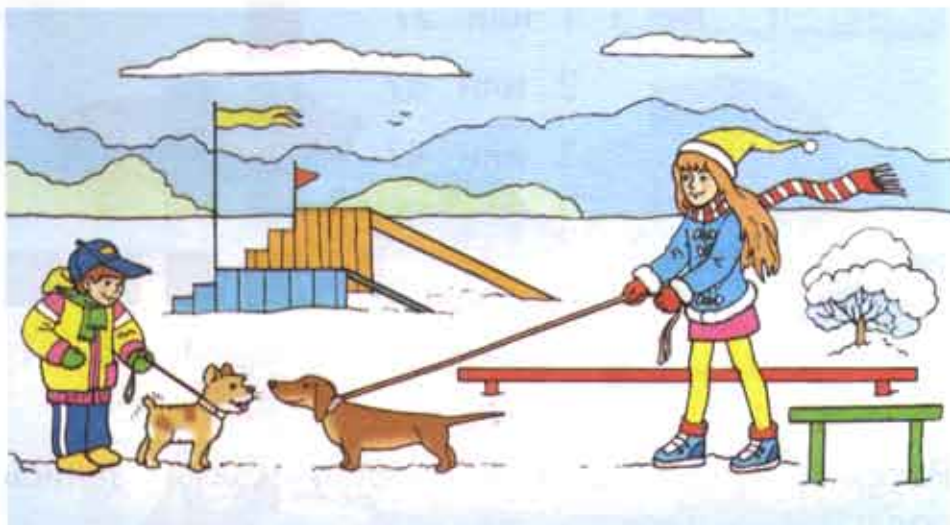
$\square - \square = \square$



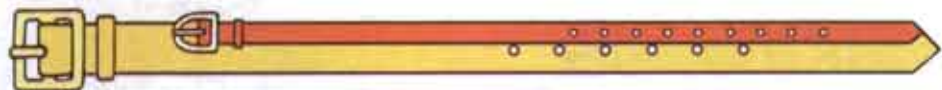
Какой лоскуток подойдёт для каждой заплатки?



ДЛИННЕЕ, КОРОЧЕ.



Какой поводок длиннее, а какой короче?
Чей хвост длиннее? Чьи уши короче?



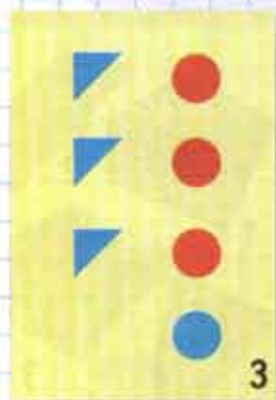
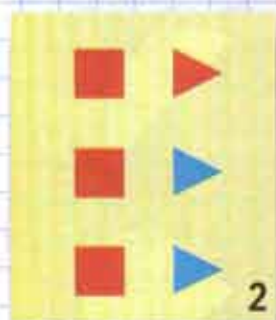
Какой ремень короче? Какой ремень длиннее?
Какой ремень шире? Какой ремень уже?

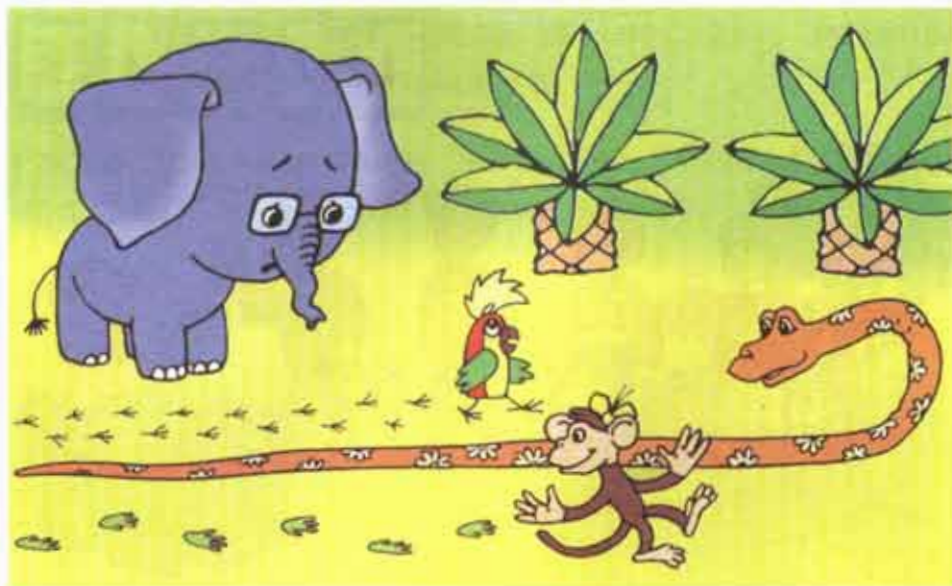
Как можно получить число 3? число 4?

	$1 + 1 = \square$		$4 - 1 = \square$
	$2 + 1 = \square$		$3 - 1 = \square$
	$3 + 1 = \square$		$2 - 1 = \square$



Расскажи по каждому рисунку, каких фигур больше, каких меньше, каких поровну.



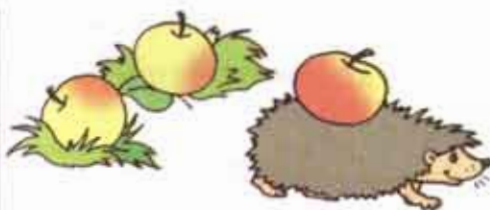


«В попугаях я гораздо длиннее!»

Рассмотри картинки и схемы.
Дополни записи.



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



Можно ли все предметы назвать одним словом? Какой лишний предмет мешает это сделать?





Назови эти числа по порядку, начиная с самого большого.

Рассмотри картинки и скажи, какая запись подходит к каждой картинке.



$$3 + 1$$



$$3 - 1$$



$$4 - 2$$



Сравни длину полосок с помощью одинаковых мерок.



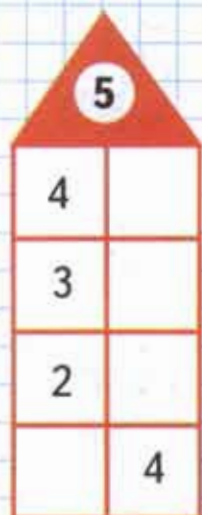
Сравни картинки и найди 5 отличий.



Объясни по картинке, как разными способами можно рассадить 5 девочек на 2 скамейки.



ЗАСЕЛЯЕМ
ДОМИК



В каждой строке рассмотри рисунок и запиши слева и справа от него. Заполни пропуски.

$4 + 1 = 5$



$5 - 1 = \square$

$\square + \square = 5$



$5 - 2 = \square$

$\square + \square = 5$

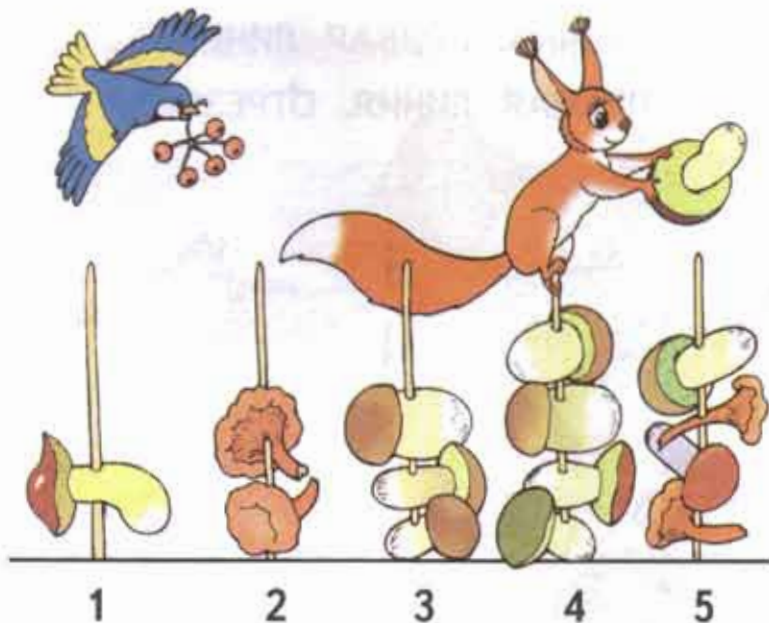


$5 - 3 = \square$

$\square + \square = 5$



$5 - 4 = \square$



Используя рисунок, сравни числа 1 и 2; 2 и 3; 3 и 4; 4 и 5; 2 и 4.

Как можно получить числа 2, 3, 4, 5?

Игра.



Учись играть в домино с картинками. Какую карточку нужно приложить к бабочке?

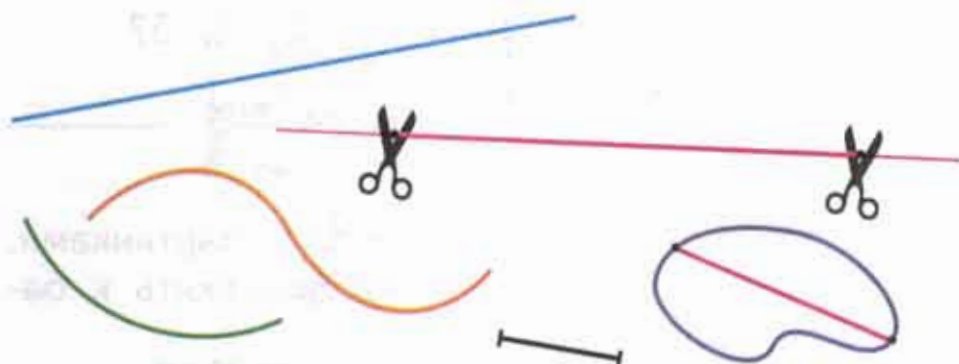
	$5 - 2$		$2 + 2$		$2 + 3$	
$2 - 1$						
			$5 - 4$		$1 + 1$	



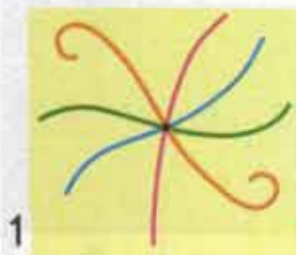
ТОЧКА. КРИВАЯ ЛИНИЯ.
ПРЯМАЯ ЛИНИЯ. ОТРЕЗОК.



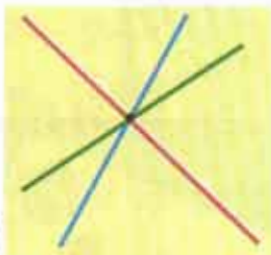
Покажи на рисунке и на чертеже кривые и прямые линии, отрезки прямых (отрезки).



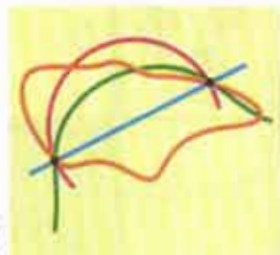
Сколько кривых и сколько прямых линий можно провести через 1 точку (рис. 1, 2)? через 2 точки (рис. 3.)?



1



2



3

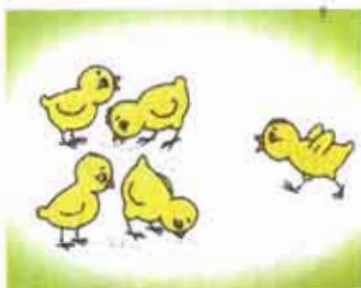


Какой из этих отрезков самый длинный? самый короткий?

Покажи на рисунке кривые линии, отрезки.



Какая запись подходит к каждой картинке?



$$4 + 1 = 5$$

$$4 - 1 = 3$$

$$5 - 1 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



ЛОМАНАЯ ЛИНИЯ. ЗВЕНО ЛОМАНОЙ.



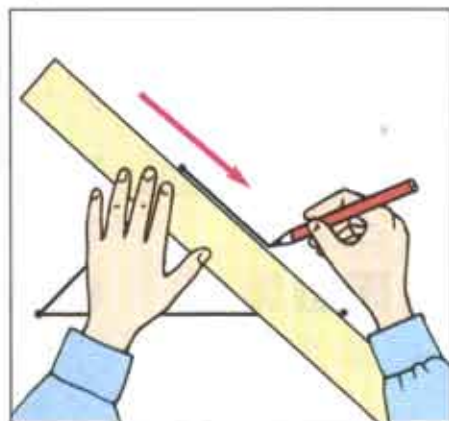
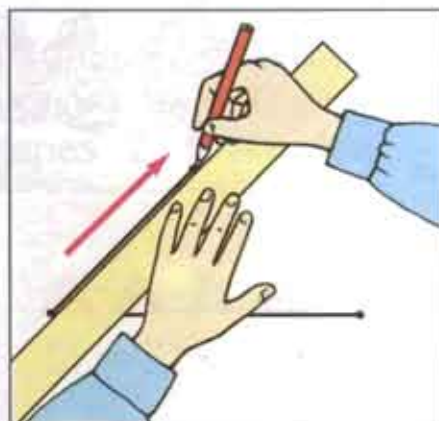
Ломаная линия состоит из отрезков, которые не лежат на одной прямой.

Конец одного отрезка — начало другого. Каждый такой отрезок — **звено ломаной**. Концы каждого звена — **вершины ломаной**.



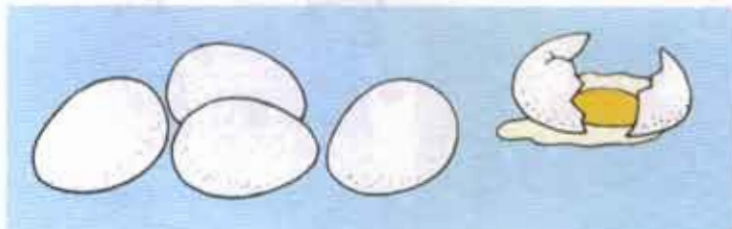
Сравни рисунки. Чем различаются эти ломаные?

Учись чертить.



Начерти в тетради ломаную, состоящую из четырёх звеньев. Сколько вершин у этой ломаной?

Какая запись подходит к каждой картинке?



$$5 - 2 = 3$$



$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$



$$3 + 2 = 5$$



$$5 - 1 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$



$$\square + \square = 4$$

$$\square - \square = \square$$

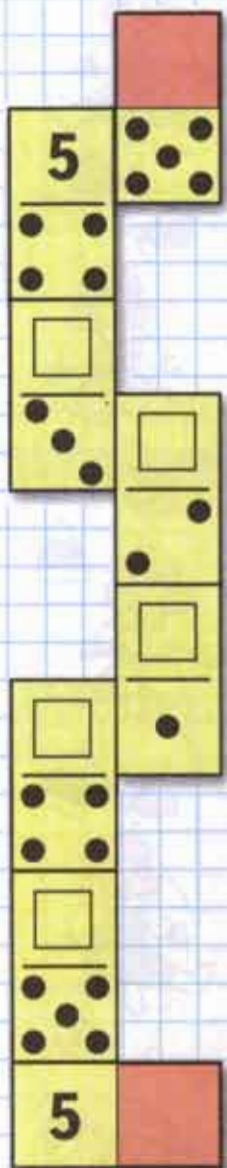
Спиши примеры и реши их.

$2 + 1 =$	$2 + 2 =$	$4 + 1 =$
$1 + 2 =$	$3 + 1 =$	$3 + 2 =$



Чего больше: кукол или шапочек?
Хватит ли всем куклам туфельек?



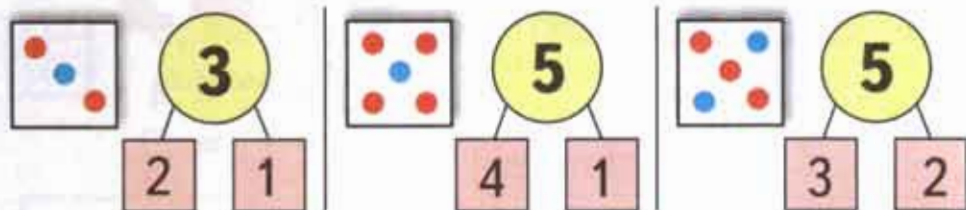


Используя рисунки и схемы, выполни записи.

$$\square - \square = \square$$

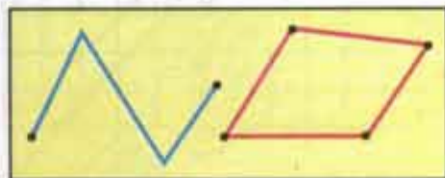
$$\square + \square = \square$$

На рисунке показан состав чисел 3 и 5.

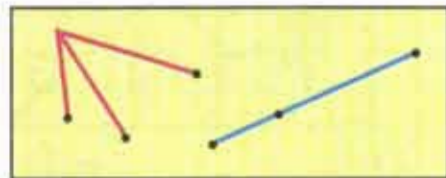


3 — это 2 и 1. 5 — это 4 и 1. 5 — это 3 и 2.

Рассмотри рисунки и объясни, почему



это ломаные,



а это не ломаные.



Это игра в домино. Какие числа пропущены?

Какая запись подходит к каждой картинке?



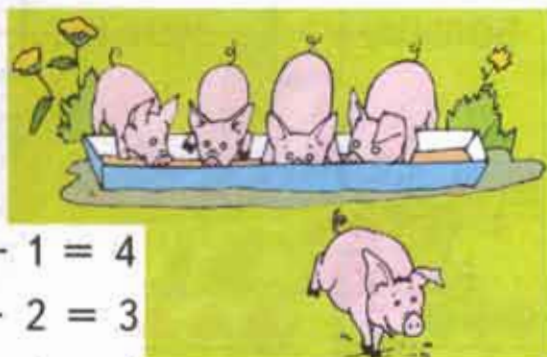
$$5 - 1 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 2 = 4$$



На рисунках показан состав чисел. Какие числа пропущены?



4

2



4



1

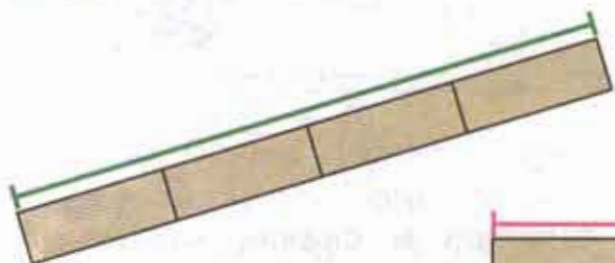


5

2



Сравни длины отрезков.



Какая картинка лишняя? Дай разные ответы.



ЗНАКИ:

БОЛЬШЕ $>$, МЕНЬШЕ $<$, РАВНО $=$.



$$3 > 2$$

$$2 < 3$$

$$5 > 4$$

$$4 < 5$$

$$5 = 5$$



$$3 + 1 = 4$$

$$4 > 3$$



$$4 - 1 = 3$$

$$3 < 4$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square > \square$$

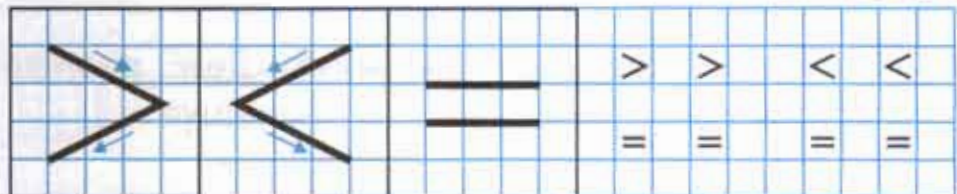


$$\square - \square = \square$$


$$\square < \square$$

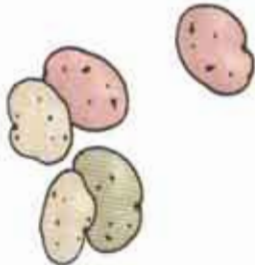


Рассмотри рисунок и скажи, можно ли из всех этих отдельных колец собрать 2 такие пирамидки.



Расскажи по таблице, как можно получить число 5.







$$4 + 1 = 5$$


$$1 + 4 = 5$$


$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$











Сколько белых полосок нужно положить одну за другой, чтобы они полностью накрыли всю красную полоску? А сколько синих?



Расскажи, как разными способами можно набрать 5 р. такими монетами.



РАВЕНСТВО. НЕРАВЕНСТВО.



Равенства:

$$4 = 4$$

$$4 + 1 = 5$$

Неравенства:

$$4 > 3$$

$$4 - 1 < 4$$

Выпиши в один столбик равенства, в другой — неравенства.

$$3 - 1 = 2$$

$$5 - 1 < 5$$

$$3 + 1 > 2$$

$$4 - 1 > 1$$

$$4 + 1 = 5$$

$$1 + 1 = 2$$



$$4 * 3$$

$$5 * 2$$

$$1 + 2 * 3$$

$$\square > \square$$

$$3 * 4$$

$$3 * 5$$

$$5 - 3 * 2$$

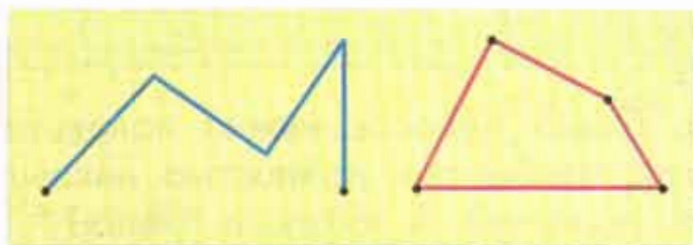
$$\square < \square$$



Возьми такие карточки и составь из них 3 верных равенства и 3 верных неравенства. Запиши их.



Чем похожи и чем различаются эти ломаные?



$$3 + 1 = 4 \quad 4 = 4 \quad 3 = 3 \quad 5 = 5 \quad 1 = 1 \quad 1 = 1 \quad 4 = 4$$

$$5 - 1 = 4 \quad 4 = 4 \quad 2 = 2 \quad 4 = 4 \quad 3 = 3 \quad 2 = 2 \quad 5 = 5 \quad 3 = 3$$

У Миши такая монета:



У Коли 2 такие монеты:



У кого из них больше монет?

У кого из них больше рублей?

У Лены



У Веры



Сколько всего кукол у Лены и у Веры вместе?

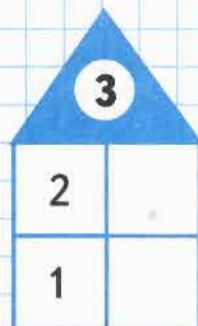
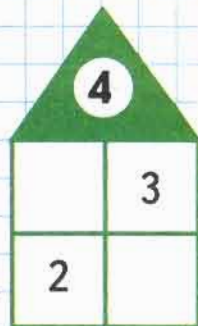
Какая запись подходит к каждой картинке?



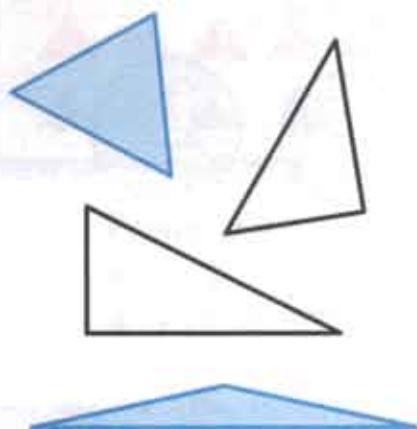
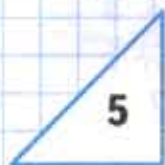
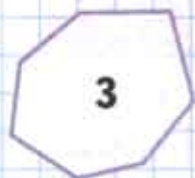
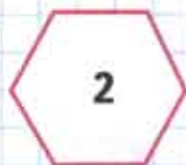
- $4 + 1$
- $4 - 1$
- $5 - 1$
- $3 + 1$
- $3 + 2$



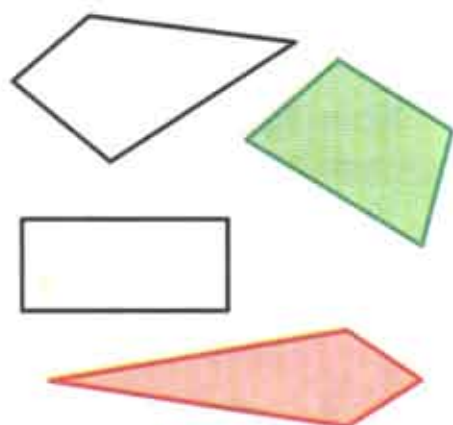
Игра «Заселяем домики».



МНОГОУГОЛЬНИКИ.



Это треугольники.



Это четырёхугольники.

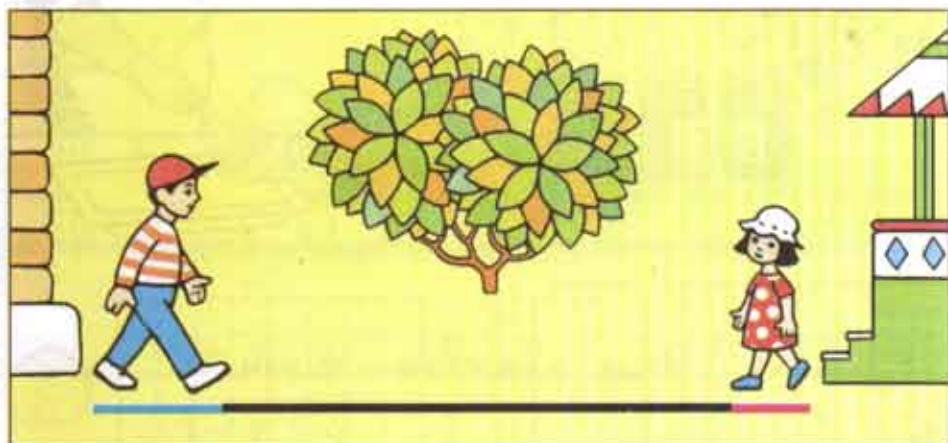
Почему они так называются?



Назови каждый многоугольник и покажи его углы, стороны, вершины.

Сколько углов, сторон и вершин у пятиугольника? у шестиугольника? у десятиугольника?

Саша и Юля измеряли шагами дорогу от дома до беседки. Почему у них получились разные ответы?



Какая запись подходит к левой картинке, а какая — к правой?



$5 - 2$

$5 - 1$

$4 - 2$

$4 - 1$

$3 + 1$

$3 + 2$

$2 + 2$



$2 > 1$



$4 * 2 + 2$



$5 * 4 - 1$



$4 - 3 = \square$

$5 - 2 = \square$

$\square - \square = \square$

$4 - 1 = \square$

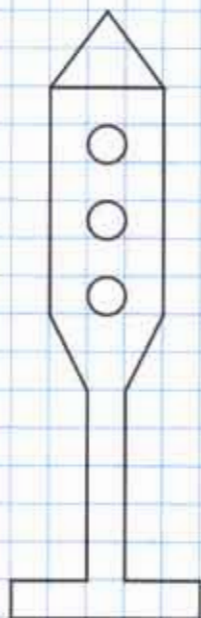
$5 - 3 = \square$

$\square + \square = \square$

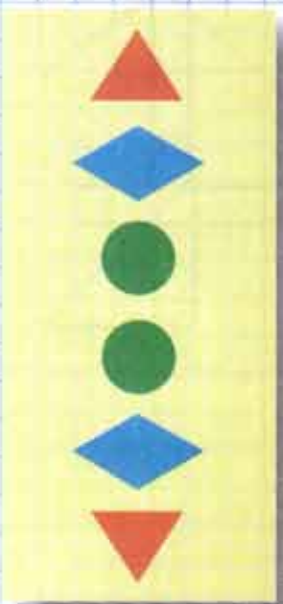
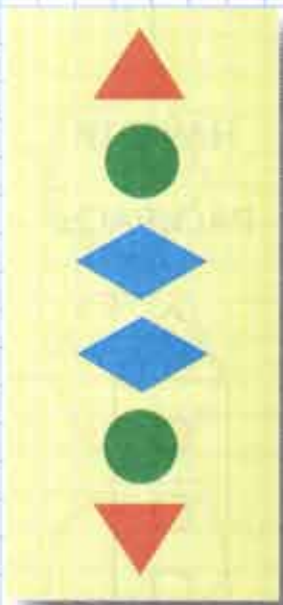
Чей путь самый короткий?



НАЧЕРТИ
И
РАСКРАСЬ:



СРАВНИ:



Как можно получить число 6? число 7?

$$5 + 1 = 6$$

$$6 - 1 = 5$$

$$6 + 1 = 7$$

$$7 - 1 = 6$$



6



5



7



4

6666 6666
1,2,3,4,5,6



Какое время показывают каждые часы?

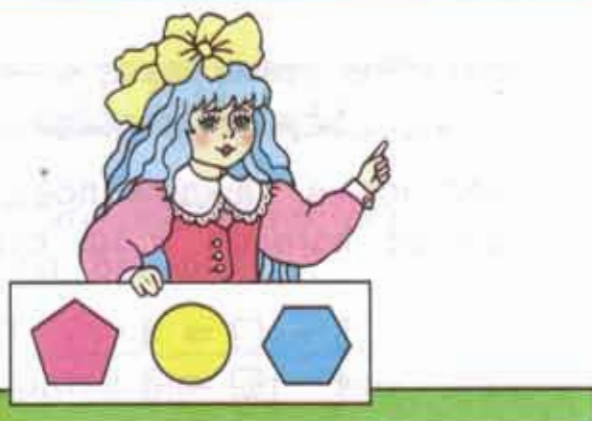


Которым по счёту будет красный квадрат, если считать справа налево? А синий квадрат? Сколько всего квадратов?

Которым по счёту будет зелёный кружок, если считать слева направо?



ЗАДАЧА
НА
СМЕКАЛКУ



Буратино и Пьеро начертили по одной фигуре каждый. Все эти фигуры были разными.



не стал чертить



не

стал чертить



и



. Кто какую фигуру начертил?



$5 + 1 = \square$

$6 - 1 = \square$

$6 + 1 = \square$

$7 - 1 = \square$



Сколько вагонов в каждом поезде? В каком из них больше вагонов и на сколько?

$7 - 1 = \square$

$5 - \square = 4$

$\square - 1 = 2$

$6 - 1 = \square$

$4 - \square = 3$

$\square - 1 = 1$



Карточки с какими числами перевёрнуты?



777 777

1,2,3,4,5,6,7



1

3

5

7

Какая запись подходит к левой картинке, а какая — к правой?



$4 + 1$

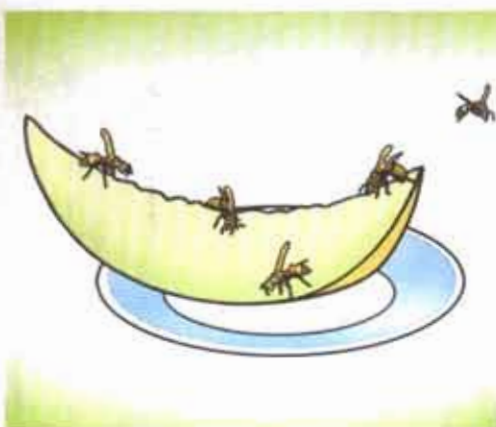
$4 - 3$

$4 - 1$

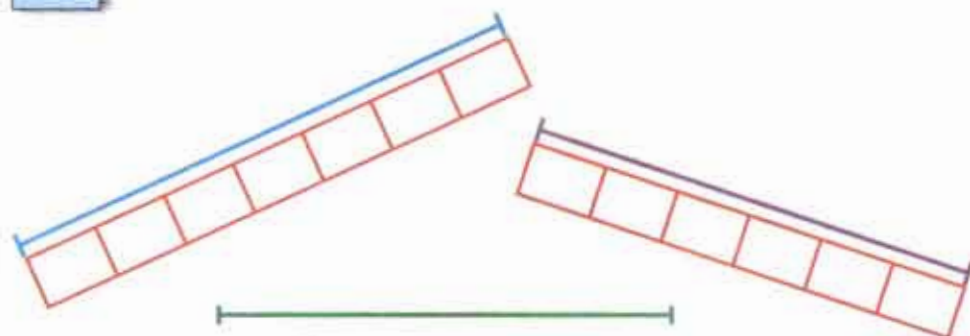
$5 - 1$

$4 - 2$

$2 + 2$



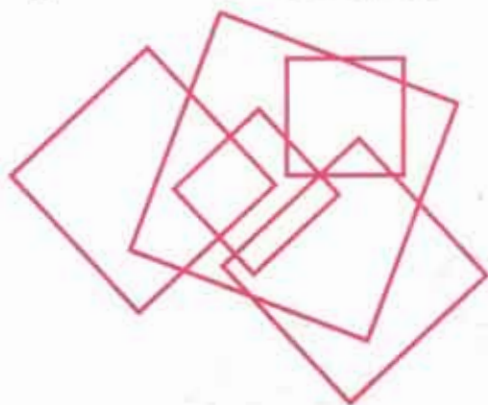
Найди равные и неравные отрезки.



Назови эти числа по порядку, начиная с самого большого.



Сколько квадратов на чертеже?



3

4

2

1

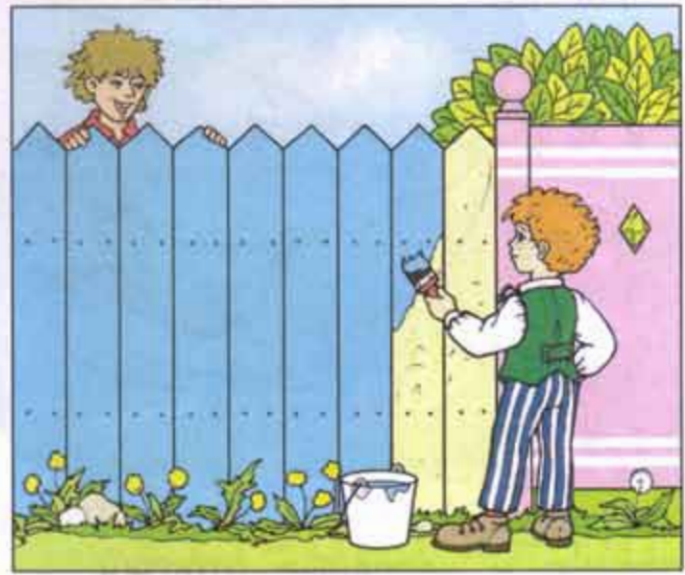
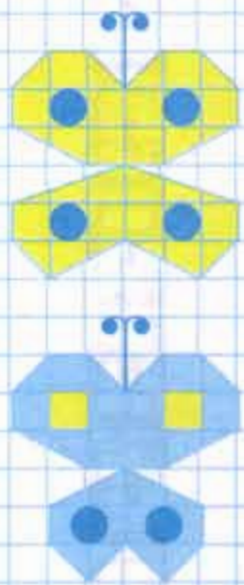
6

5

7

ЗАДАЧА
НА
СМЕКАЛКУ

НАЧЕРТИ
И
РАСКРАСЬ:



$7 + 1 = 8$
 $8 + 1 = 9$

$8 - 1 = 7$
 $9 - 1 = 8$

На сколько больше квадратов, чем треугольников?



$7 * 8$ $7 + 1 * 8$
 $8 * 9$ $9 - 1 * 8$



$2 + 3 = \square$
 $5 - 3 = \square$



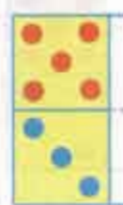
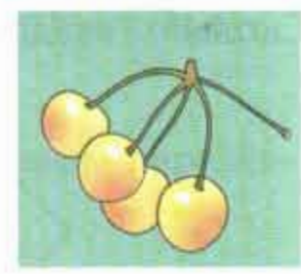
$1 + 4 = \square$
 $5 - \square = \square$



$3 + \square = \square$
 $5 - \square = \square$



$\square + \square = \square$
 $\square - \square = \square$



8888 8888
1,2,3,4,5,6,7,8



Восемь кукол деревянных,
Круглолицых и румяных,
В разноцветных сарафанах
На столе у нас живут.
Всех Матрёшками зовут.
Кукла первая толста,
А внутри она пуста.
Разнимается она
На две половинки.
В ней живёт ещё одна
Кукла в серединке.
Эту куколку открой —
Будет третья во второй.
Половинку отвинти,
Плотную, притёртую, —
И сумеешь ты найти
Куколку четвёртую.
Вынь её да посмотри,
Кто в ней прячется внутри.
Прячется в ней пятая
Куколка пузатая,
А внутри пустая.
В ней живёт шестая.
А в шестой —
Седьмая,
А в седьмой —
Восьмая.
Эта кукла меньше всех,
Чуть побольше, чем орех.

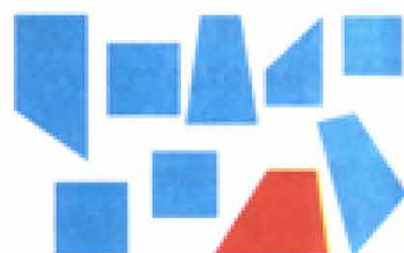
* * *

Вот, поставленные в ряд,
Сёстры-куколки стоят.
— Сколько вас? — у них мы спросим,
И ответят куклы: — Восемь!





Какое число идёт при счёте перед числом 7?
 перед числом 6? Какое число следует за
 числом 6? за числом 7?



$$7 + 1 = 8$$

$$8 + 1 = 9$$

$$8 * 7$$

$$9 * 8$$

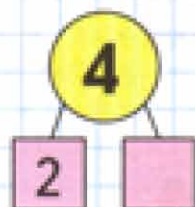
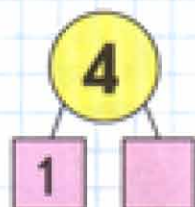
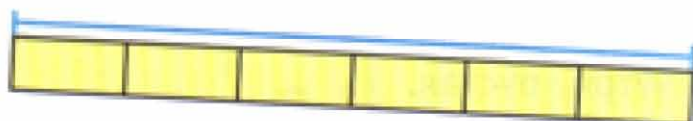


$$8 - 1 = 7$$

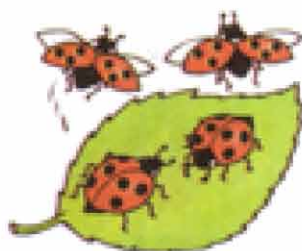
$$9 - 1 = 8$$

$$7 * 8$$

$$8 * 9$$



Какая запись подходит к каждой картинке?



$$3 + 1$$

$$4 - 2$$

$$4 + 2$$

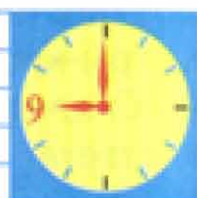
$$6 - 2$$

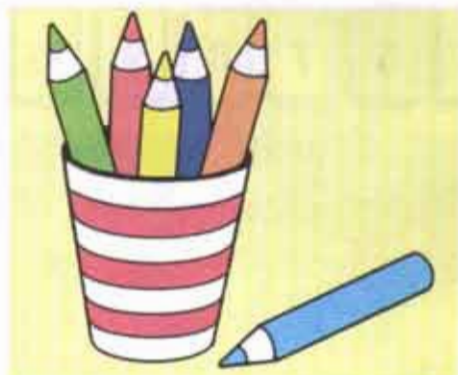
$$2 + 2$$



$$999 \quad 999$$

$$1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$$

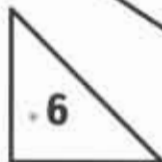
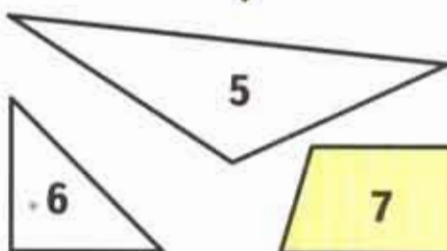
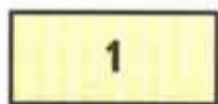




$$\square + \square = \square$$

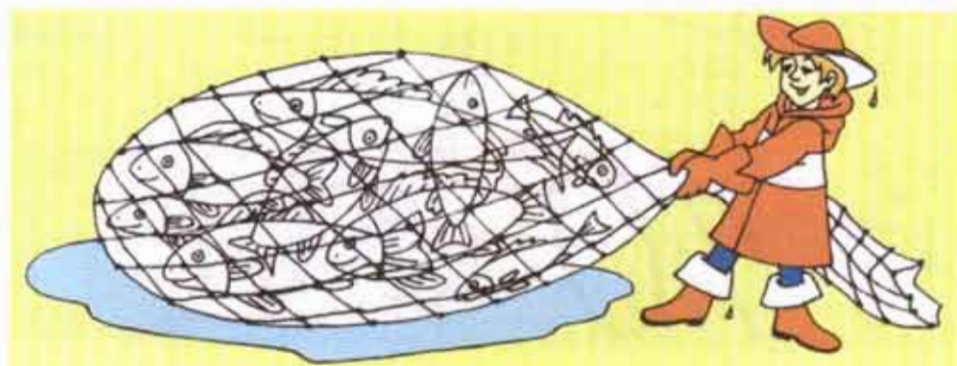
$$\square - \square = \square$$

Как называется каждый из этих многоугольников?

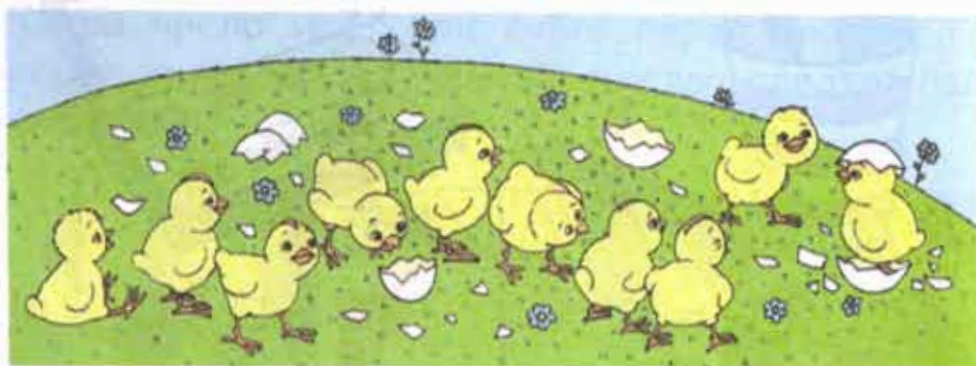


Назови эти числа по порядку, начиная с самого маленького.

Сколько рыб поймал рыбак?



ЗАДАНИЕ
НА
СМЕКАЛКУ



$$9 + 1 = 10$$

$$10 - 1 = 9$$

$$10 * 9$$

$$9 * 10$$

$$10 - 1 = 9$$

$$9 * 10$$



$$9 + 1 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

$$6 - 1 = \square$$

$$5 - 1 = \square$$

$$8 - 1 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$



10 10
10 10





Какие по счёту места свободны, если считать слева направо? справа налево?



$$10 - 1$$

$$9 - 1$$

$$1 + 3$$

$$4 - 3$$

$$5 - 3$$

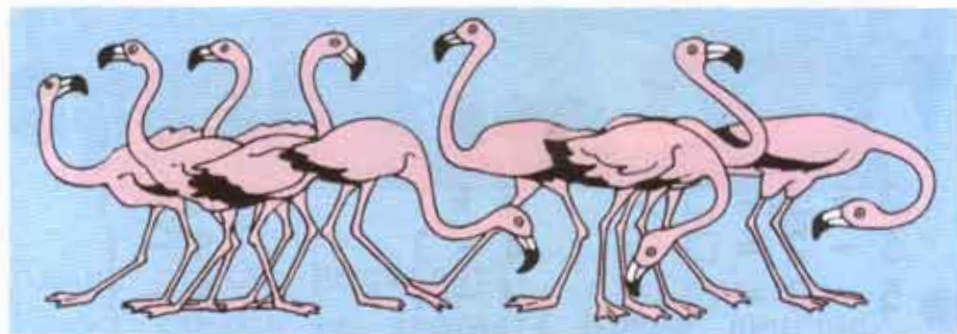
$$5 - 2$$



Какую фигуру можно назвать лишней?
Найди разные способы.



Сколько птиц?



1



2



3



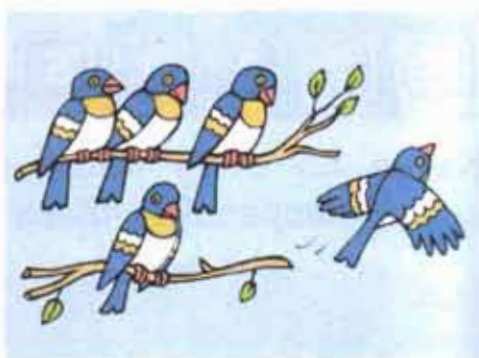
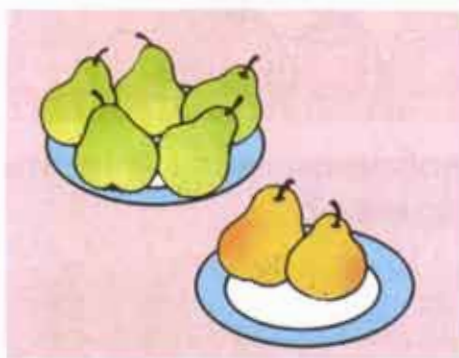
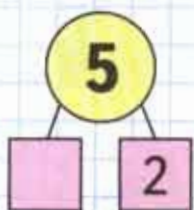
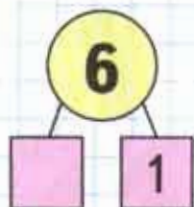
4

ЗАДАНИЕ
НА
СМЕКАЛКУ



Назови эти числа по порядку, начиная с самого маленького, а потом с самого большого.

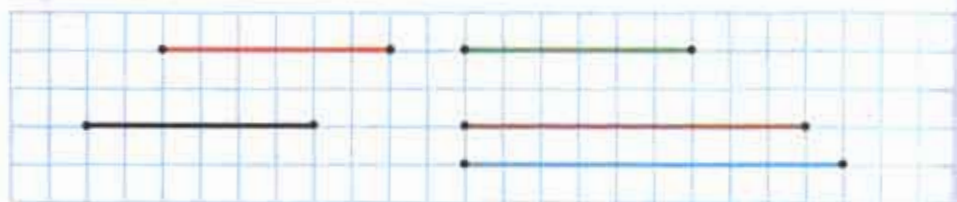
$7 * 8$ $9 * 6$ $7 * 10 - 1$ $1 * 4 - 2$
 $6 * 5$ $4 * 8$ $10 * 9 + 1$ $6 * 9 - 1$



$\square + \square = \square$
 $\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$
 $\square + \square = \square$

Начерти такие отрезки. Найди равные отрезки.



$2 + 3 = \square$

$3 + 1$

$10 - 1$

$5 - 2 = \square$

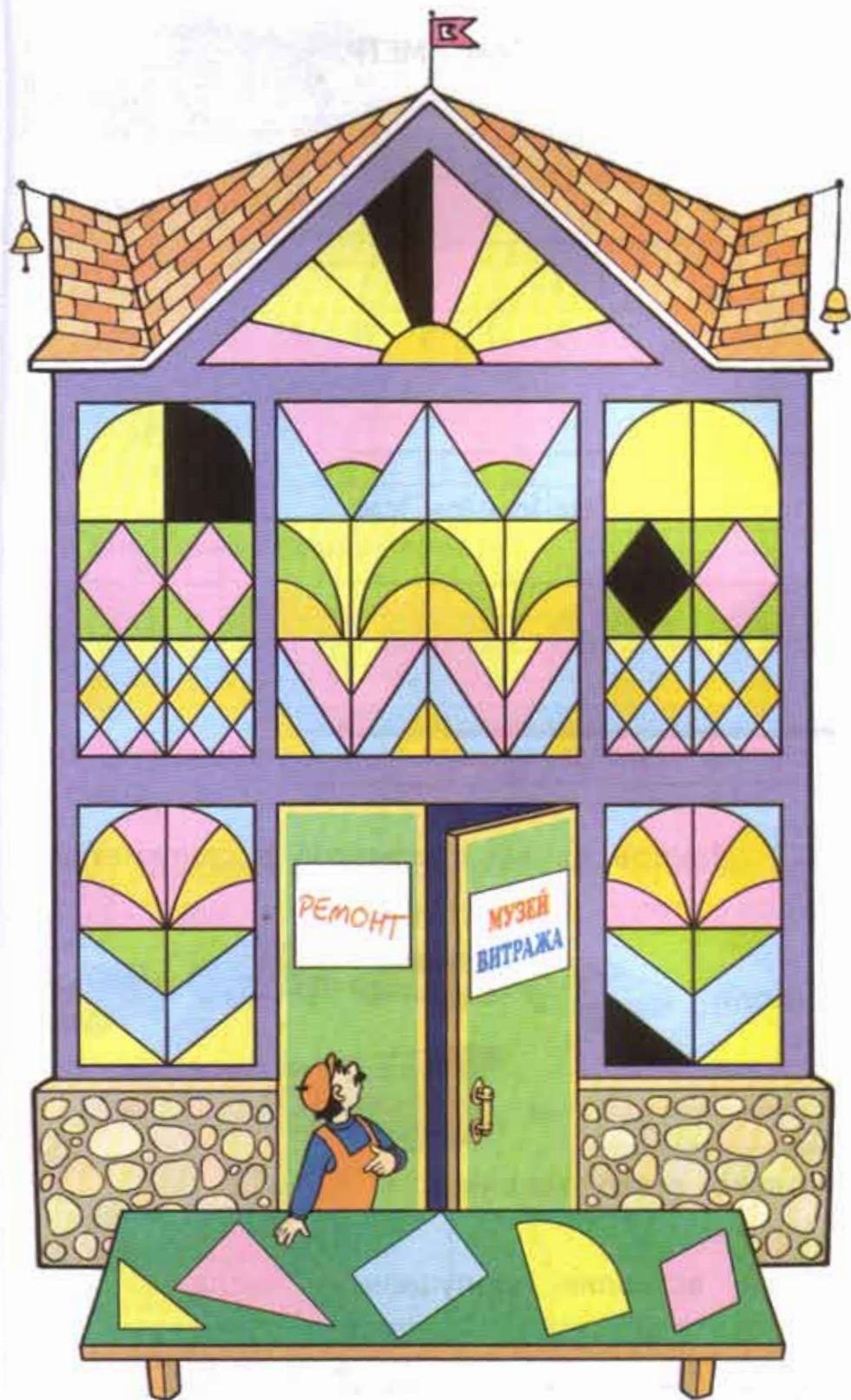
$4 - 3$

$9 - 1$

$5 - 3 = \square$

$4 - 1$

$8 - 1$



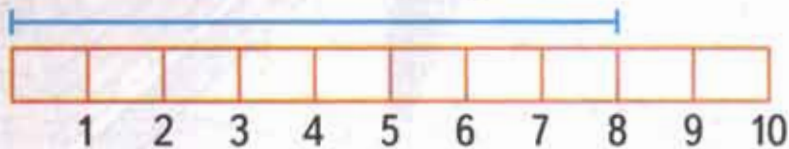
Какие стёкла подходят?
 Каких стёкол не хватает? Какие лишние?

САНТИМЕТР.

1 см



1 2 3 4



см
 см
 см

1см 1см 1см 1см 1см 1см 1см

ИЗМЕРЬ
ДЛИНУ:



Измерь длины предметов в сантиметрах.

У Коли



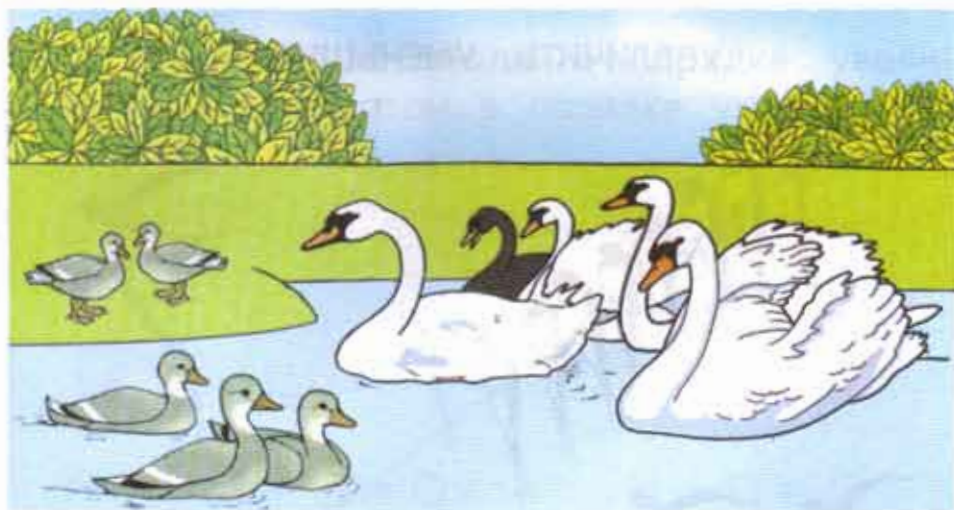
и



Сколько всего машинок у Коли?

Спиши, вставляя пропущенные числа.

10	,	7,5	,	2,1	,	8	,	6,5	,	2		
0	,	2	,	5	,	7,9	,	5	,	1	,	6,7,9



$3 + \square = \square$

$5 - \square = \square$

$5 - \square = \square$

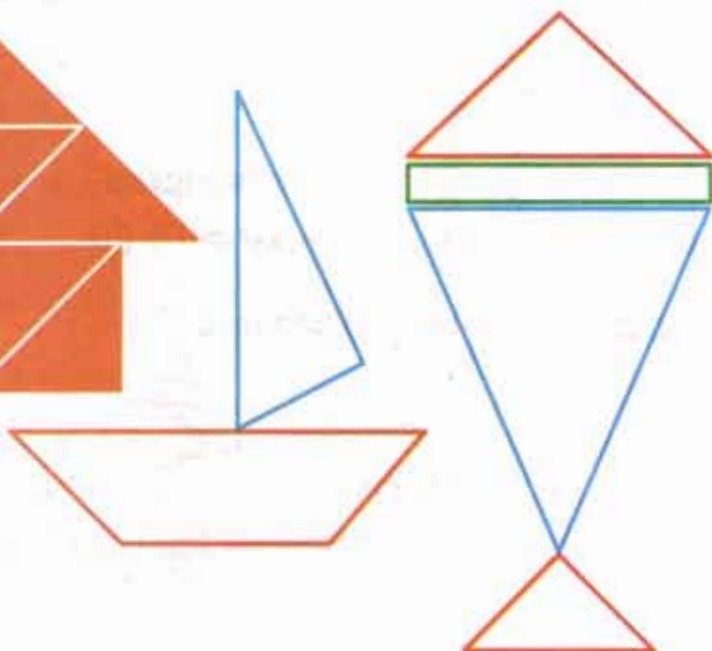
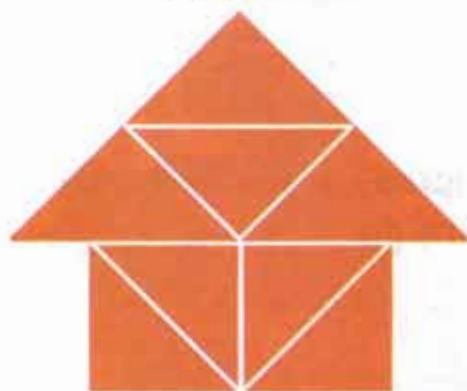
У Оли были такие монеты:



Она истратила 3 р. Сколько рублей осталось у Оли?



Вырежи из Приложения нужные фигуры и составь из них домик, кораблик, рыбку.



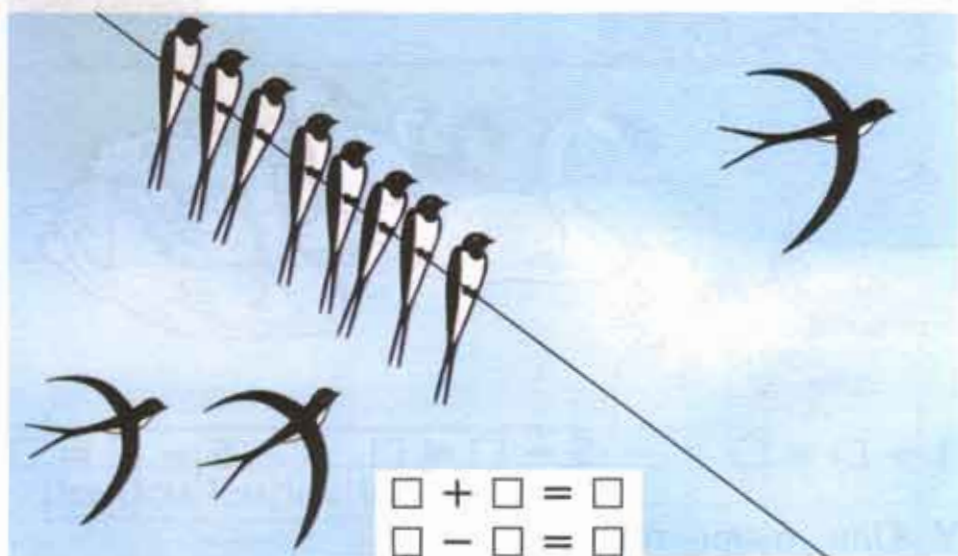
РЕБУСЫ:

$6 * 1 > 5$

$8 * 1 = 7$

$9 * 1 < 10$

УВЕЛИЧИТЬ. УМЕНЬШИТЬ.



Увеличить.

$$7 + 1 = 8$$

$$8 > 7$$

$$8 + 1 = 9$$

$$9 > 8$$

$$9 + 1 = 10$$

$$10 > 9$$

Уменьшить.

$$10 - 1 = 9$$

$$9 < 10$$

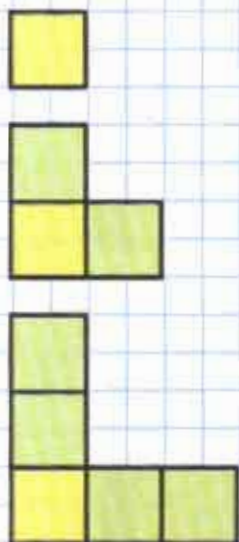
$$9 - 1 = 8$$

$$8 < 9$$

$$8 - 1 = 7$$

$$7 < 8$$

КАКАЯ
ФИГУРА
СЛЕДУЮЩАЯ?



$$1 + 3$$

$$4 - 3$$

$$1 + 4$$

$$5 - 4$$

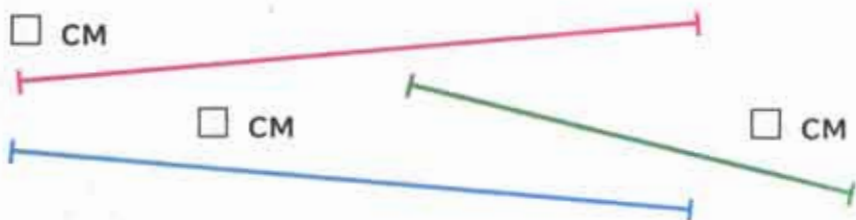
$$2 + 3$$

$$5 - 3$$

Составь и запиши равенства и неравенства.

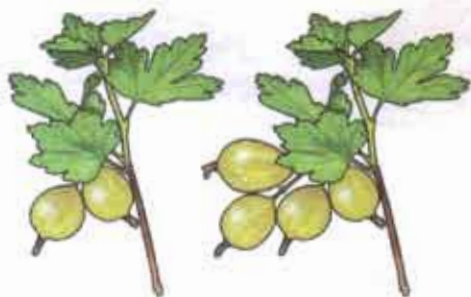
$$\square \text{ см} > \square \text{ см} \quad \square \text{ см} = \square \text{ см} \quad \square \text{ см} < \square \text{ см}$$

Сравни длины отрезков.





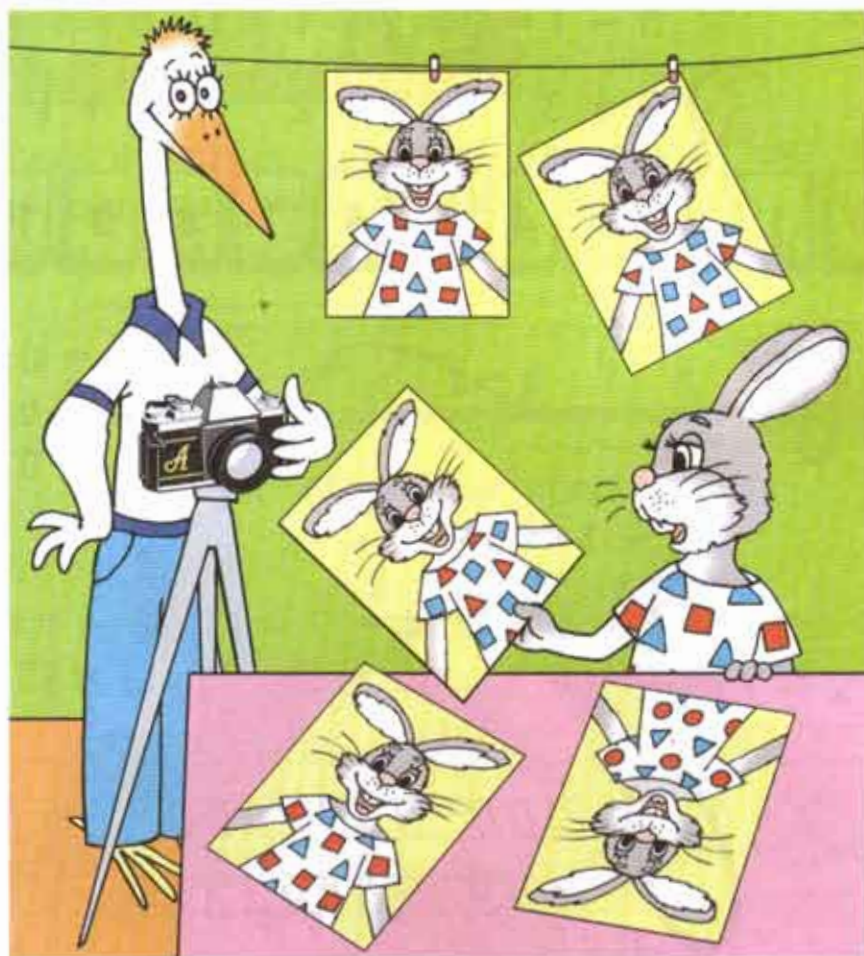
Назови эти числа в порядке увеличения, а потом в порядке уменьшения.



$$\square + \square = \square$$
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$
$$\square + \square = \square$$

Помоги зайцу найти снимок, если он фотографировался в той же футболке, в какой и пришёл за ним.



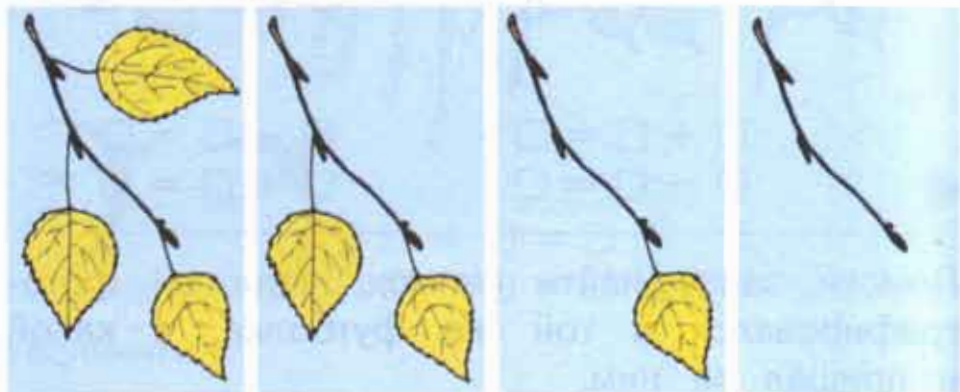
ЧИСЛО 0.



3

5

0



3

$3 - 1 = 2$

$2 - 1 = 1$

$1 - 1 = 0$



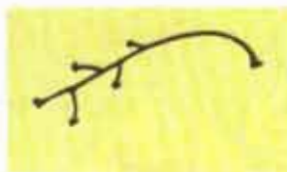
$2 * 3$

$1 * 2$

$0 * 1$



СРАВНИ:



$3 - 3 = 0$

$6 - 6 = 0$

$8 - 8 = 0$

$5 - 5 = 0$



$3 + 2 = 5$

$6 + 1 = 7$

$4 - 2 = \square$

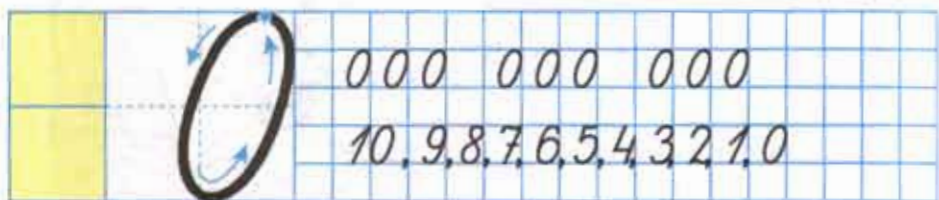
$8 - 1 = \square$

$5 > 3$

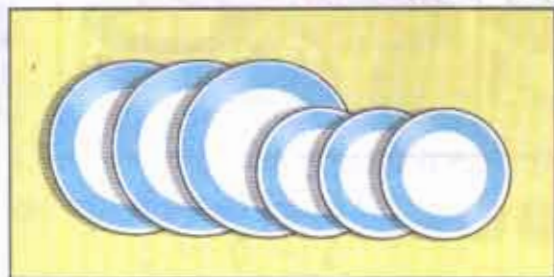
$7 * 6$

$\square * \square$

$\square * \square$



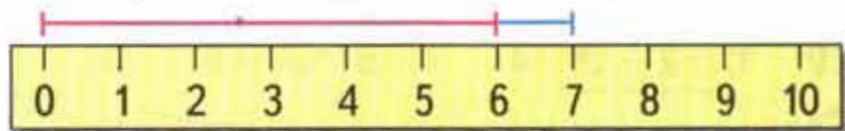
Аня вымыла 3 большие тарелки и 3 маленькие. Сколько всего тарелок вымыла Аня?



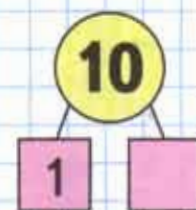
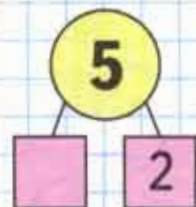
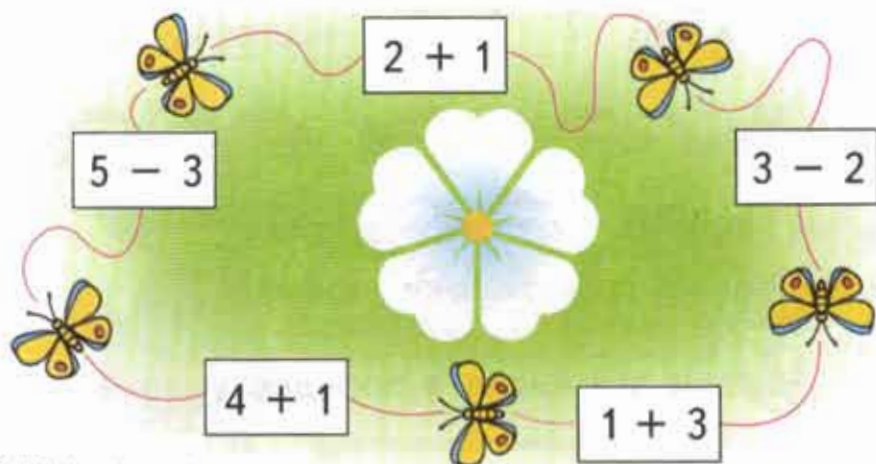
Витя принёс 4 пакета кефира. За ужином выпили 3 пакета кефира. Сколько пакетов кефира осталось?

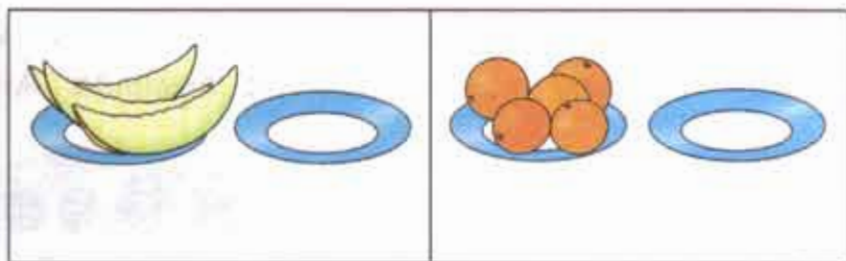


Саша начертил отрезок длиной 6 см. Аня продолжила этот отрезок на 1 см. Какой длины отрезок получился? Начерти его.



Игра «Круговые примеры».





$$3 + 0 = 3$$

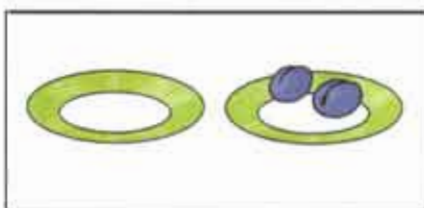
$$3 - 0 = 3$$

$$5 + 0 = 5$$

$$5 - 0 = 5$$

Спиши, вставляя пропущенные числа.

$2 - 2 =$	$6 + 0 =$	$10 + = 10$
$8 - = 0$	$9 + 0 =$	$10 - = 10$



$$0 + 2 = 2$$

$$2 - 0 = \square$$

$$0 + 3 = \square$$

$$3 - 0 = \square$$

$$0 + 6 = \square$$

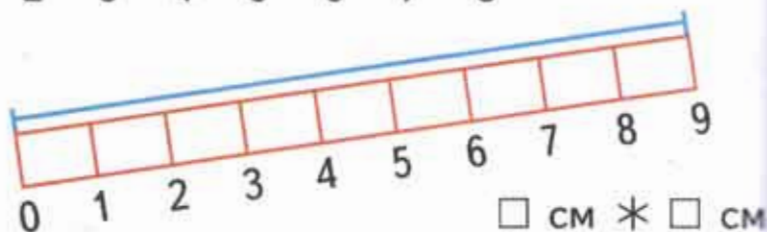
$$6 - 0 = \square$$

$$0 + 8 = \square$$

$$8 - 0 = \square$$



\square см



Ваня поймал  ,

а Саша поймал  .

Сколько всего рыбок они поймали?



Назови эти числа в порядке уменьшения.

У Веры было



Она подарила подруге 1 куклу. Сколько кукол осталось у Веры?



Вычисли устно.

$$\begin{array}{c} \boxed{6} - \boxed{1} \\ \downarrow \\ \boxed{5} - \boxed{1} \\ \downarrow \\ \boxed{5} - \boxed{} \\ \downarrow \\ \boxed{} + \boxed{1} \\ \downarrow \\ \boxed{5} - \boxed{} = \boxed{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{2} + \boxed{2} \\ \downarrow \\ \boxed{} - \boxed{3} \\ \downarrow \\ \boxed{4} - \boxed{} \\ \downarrow \\ \boxed{} - \boxed{2} \\ \downarrow \\ \boxed{} + \boxed{1} = \boxed{5} \end{array}$$



Игра.

Больше? Меньше?

Левее? Правее?



СРАВНИ:



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ.

Закрой квадратами примеры с ответом 4.

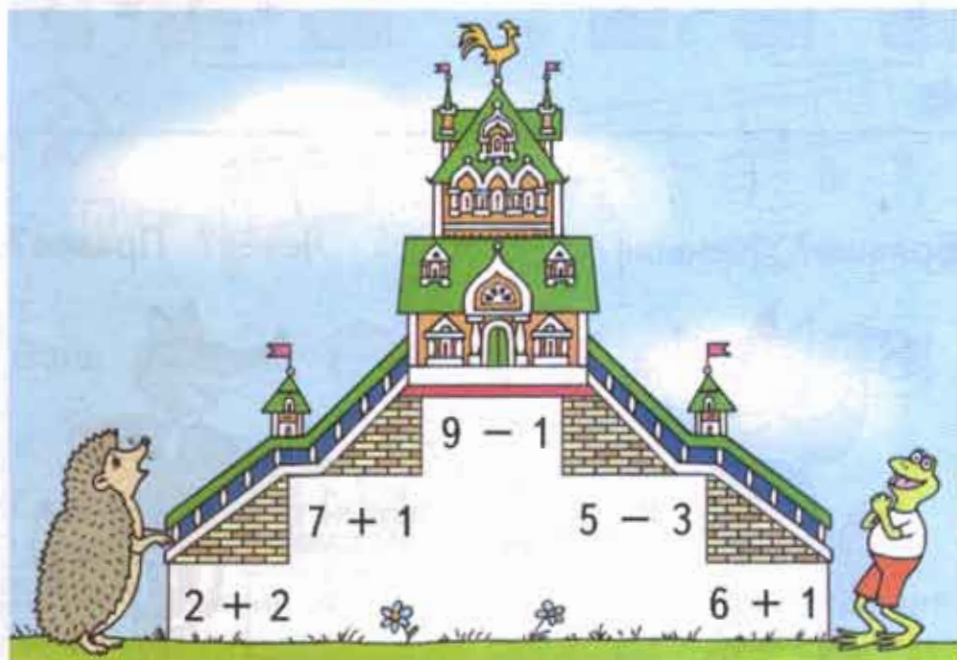


$4 - 2$	$3 + 1$	$6 - 1$
$5 - 1$	$5 - 4$	$1 + 3$
$2 + 1$	$2 + 2$	$3 - 2$

У почтальона Печкина в сумке было 10 писем. Он отдал 1 письмо коту Матроскину. Сколько писем осталось в его сумке?

Незнайка решал пример $8 - 1$, и у него получилось 9. В чём его ошибка?

Игра «Лесенка».



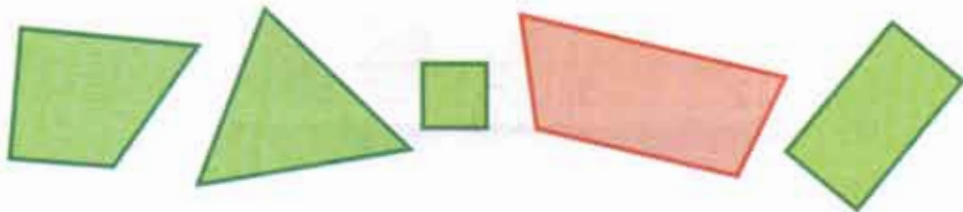
Закрой кругами примеры с ответом 5.

$1+4$	$3+1$	$4+1$
$5-3$	$3+2$	$5-2$
$6-1$	$4-3$	$2+3$

5



Как можно одним словом назвать все эти фигуры?



Какую фигуру можно назвать лишней?

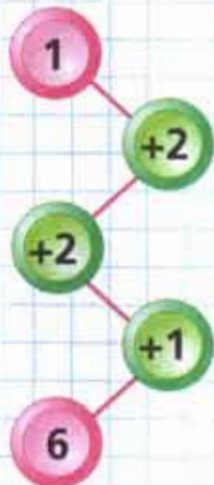
Игра.



Где моё место?



ЦЕПОЧКА:



У Оли 3 монеты по 2 р., а у Веры 1 монета в 5 р. У кого больше монет? У кого больше рублей?



$8 * 10$

$9 * 7$

$7 + 1 * 6$

$8 - 1 * 7$

$3 + 2 * 4$

$1 + 3 * 5$

$7 + \square = 8$

$6 - \square = 5$

$9 + \square = 9$

$8 - \square = 8$

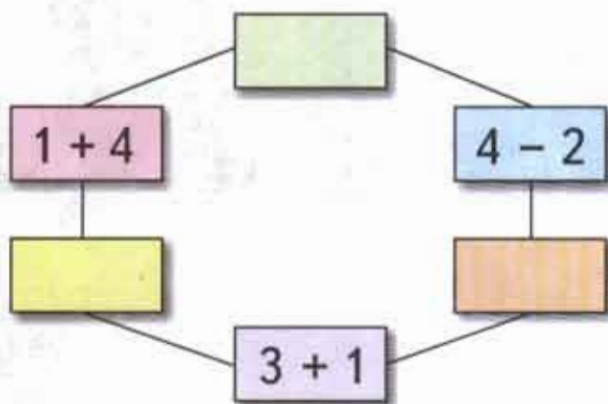
$3 + \square = 5$

$5 - \square = 4$

Обозначь в тетради точки, как показано на чертеже, и соедини их отрезками по порядку номеров. Какая фигура получилась?

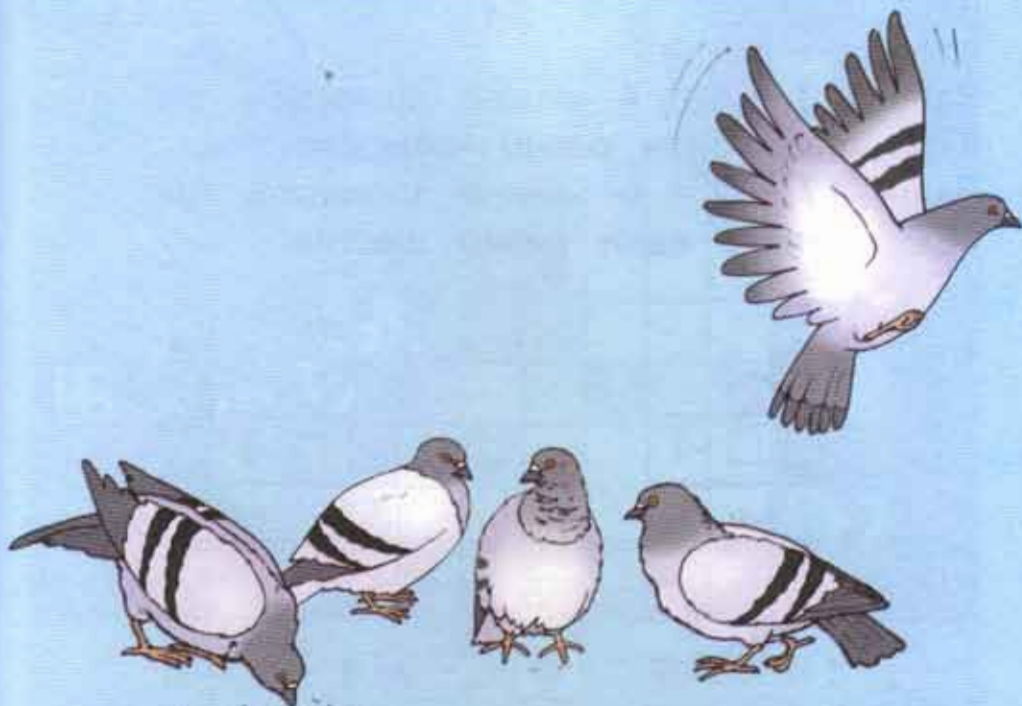
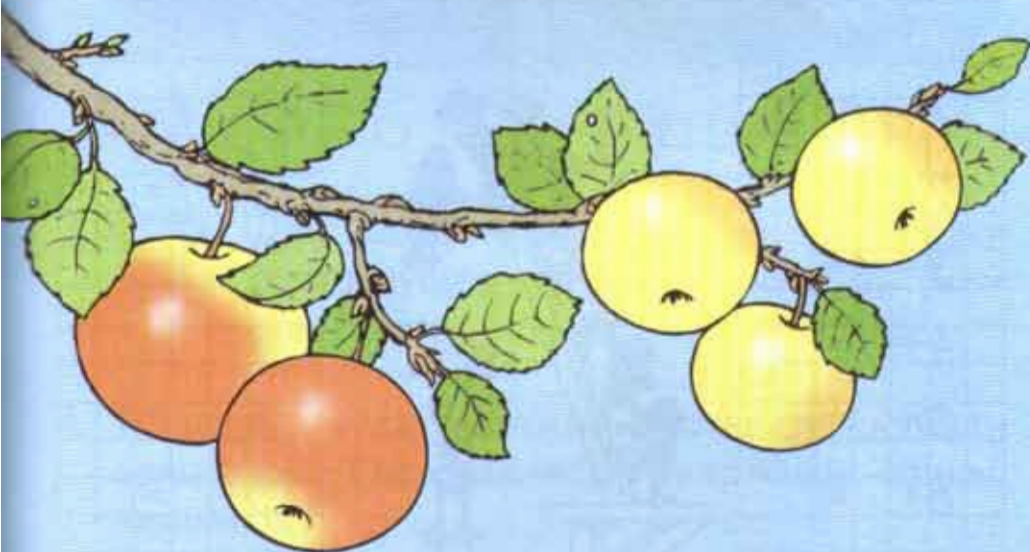


Игра «Круговые примеры».



ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ.



$\square + 1$

$\square - 1$

Спиши и реши примеры. Запомни таблицы.

$1 + 1 = 2$

$2 + 1 =$

$3 + 1 =$

$4 + 1 =$

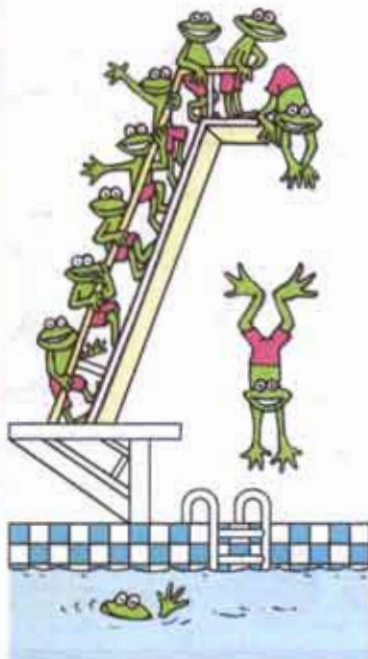
$5 + =$

$6 + =$

$7 + =$

$8 + =$

$9 + 1 = 10$



$10 - 1 = 9$

$9 - 1 =$

$8 - 1 =$

$7 - =$

$6 - =$

$5 - =$

$4 - =$

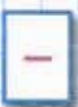
$3 - =$

$2 - = 1$

Плюс:

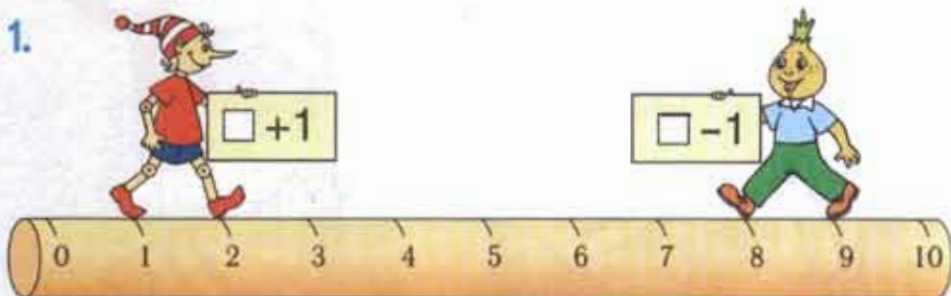


Минус:



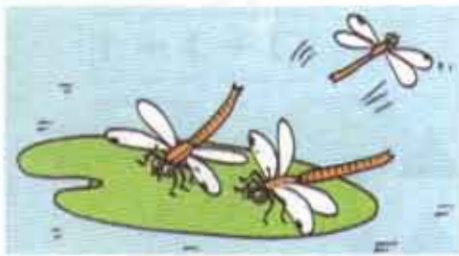
Запись $3 + 1 = 4$ можно прочитать так:
«Три плюс один равно четырём».
Запись $7 - 1 = 6$ можно прочитать так:
«Семь минус один равно шести».

1.




$1 + 1 = 2$
 $2 + 1 = \square$

$9 - 1 = 8$
 $8 - 1 = \square$

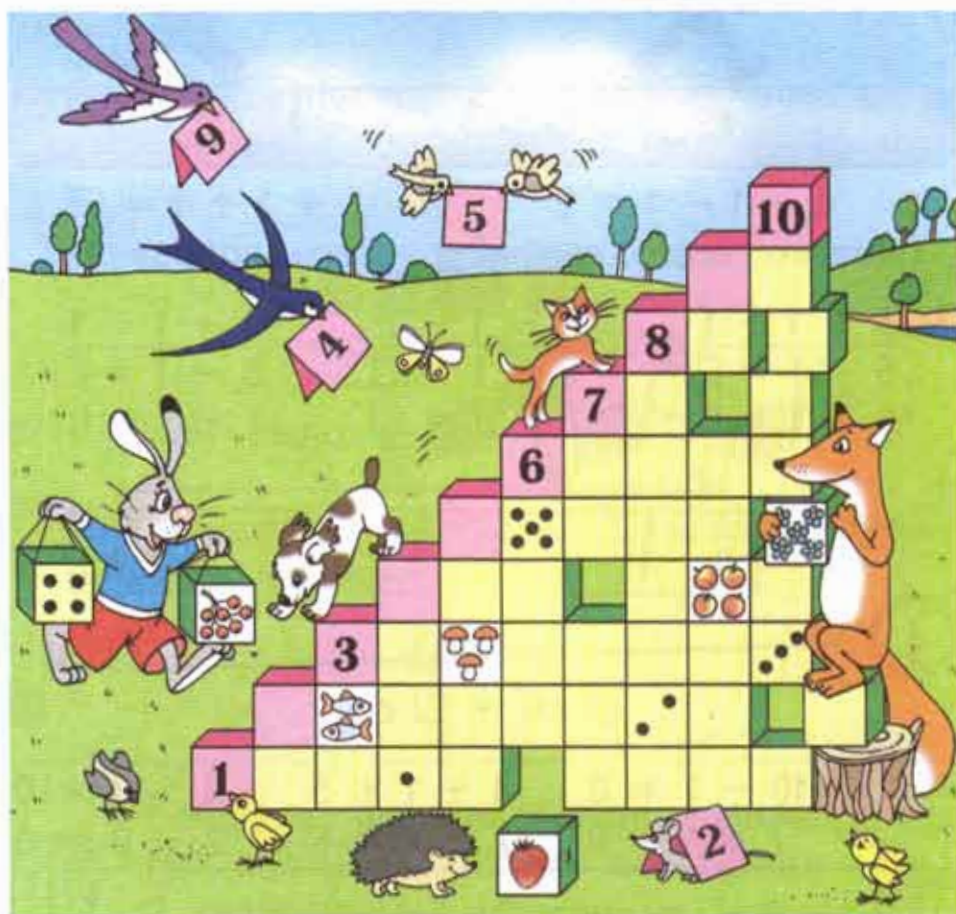


2. $\square \square \square = \square$

$\square \square \square = \square$

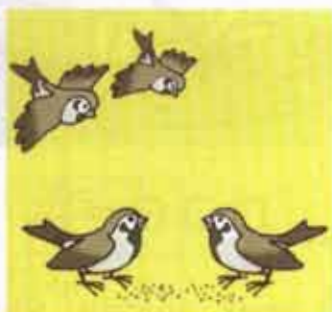
3.  Для каждого из этих чисел назови предыдущее и следующее за ним при счёте.

4. Покажи, куда должны вставить кубики заяц, ёж. Где разместят карточки птицы, мышонок?



$$\square + 1 + 1$$

$$\square - 1 - 1$$



$$\begin{aligned} 2 + 1 + 1 &= \square \\ 2 + 1 &= 3 \\ 3 + 1 &= 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 - 1 - 1 &= \square \\ 6 - 1 &= 5 \\ 5 - 1 &= 4 \end{aligned}$$

1.



$$4 - 1 - 1 = 2$$

$$7 + 1 + 1 = \square$$

Сколько всего вычли?

всего прибавили?

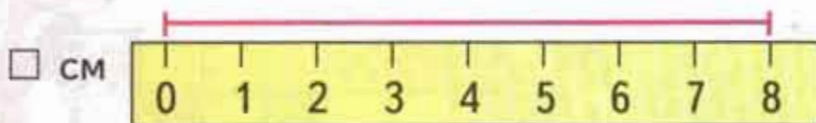
2.

$$\begin{aligned} 5 + 1 + 1 \\ 5 + 1 &= \square \\ 6 + 1 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 - 1 - 1 \\ 9 - 1 &= \square \\ 8 - 1 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 - 1 - 1 \\ 8 - 1 &= \square \\ 7 - 1 &= \square \end{aligned}$$

3.



$$\square \text{ CM} * \square \text{ CM}$$

4.



$$\begin{aligned} 10 - 1 * 8 \\ 7 + 1 * 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 + 1 * 5 \\ 7 - 1 * 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 + 0 * 0 \\ 2 - 0 * 0 \end{aligned}$$



Какие фигуры пропущены?

5.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

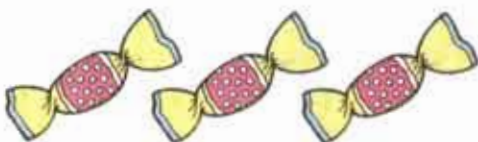
6. Пока Миша с мамой ждали свой поезд, прошло 3 товарных поезда и 2 скорых. Сколько всего поездов прошло?



7. В пруду купались 2 взрослых человека и двое детей. Сколько всего людей купалось в пруду?



8. У Вали было



Она съела 2 конфеты. Сколько конфет осталось у Вали?



Бабушка испекла такие печенья, как на картинке. Есть ли среди них 2 одинаковых? Назови их номера.

ЗАДАНИЕ НА СМЕКАЛКУ



1



2



3



4



5



6



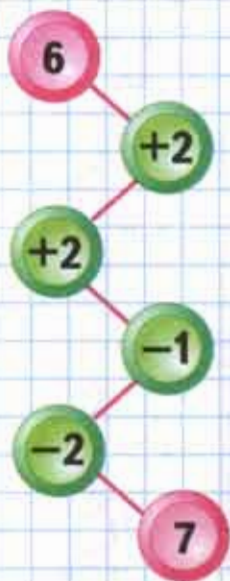
7

$\square + 2$

$\square - 2$



ЦЕПОЧКА:



$$\begin{array}{r} 6 - 2 \\ \hline 6 - 1 - 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 + 2 \\ \hline 6 + 1 + 1 \end{array}$$

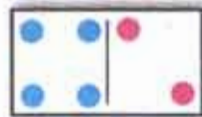
1.



$$\begin{array}{r} 8 - 2 \\ \hline 8 - 1 - 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 - 2 \\ \hline 9 - 1 - 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 + 2 \\ \hline 4 + 1 + 1 \end{array}$$

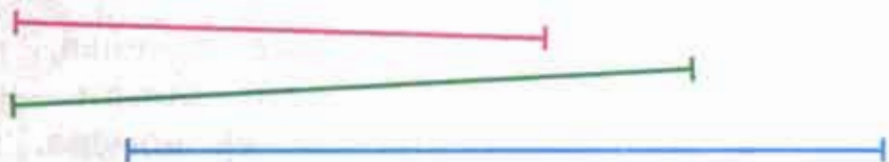
2.



$3 + 2$

$10 - 2$

3. Узнай длину этих отрезков в сантиметрах. Начерти в тетради отрезки такой же длины.

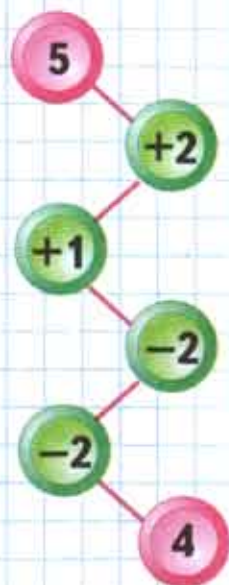




$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

ЦЕПОЧКА:



СЛАГАЕМЫЕ. СУММА.

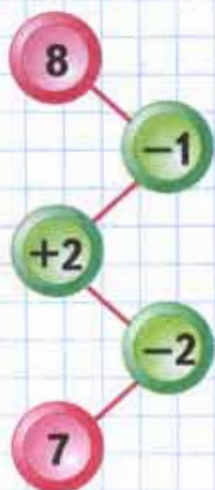


$$3 + 2 = 5$$

- 3 — слагаемое
- 2 — слагаемое
- 5 — сумма
- 3 + 2 — сумма

Сумма чисел 3 и 2 равна 5.

ЦЕПОЧКА:



1. Назови первое и второе слагаемые в каждой сумме и вычисли эти суммы:



$$4 + 2 = \square$$



$$3 + 1 = \square$$



$$5 + 1 = \square$$

2.



$$2 + 2$$

$$4 + 2$$

$$9 - 2$$

$$10 - \square = 8$$

$$0 + 2$$

$$6 - 2$$

$$7 - 2$$

$$\square - 2 = 6$$

3.

$$1 + 1 \quad 2 + 1 \quad 2 + 2 \quad 3 + 1 \quad 3 + 2 \quad 4 + 1$$



4. У Васи было 6 книг:



Ему подарили ещё 2 книги. Сколько книг стало у Васи?



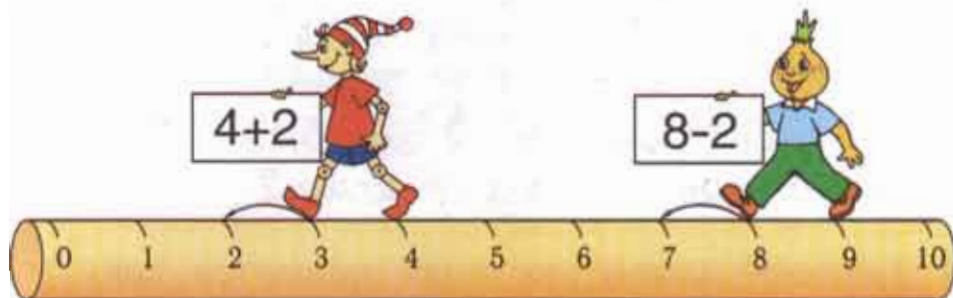
5. У Лены было



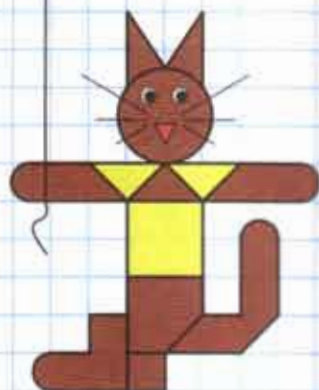
Она подарила подруге 1 собачку. Сколько собачек осталось у Лены?



6. Буратино и Чиполлино прибавляли и вычитали 2.
Кто ошибся и в чём?



НАРИСУЙ
И
РАСКРАСЬ:



ЗАДАЧА.



Условие задачи.

1. В коробке 6 карандашей, на столе ещё 2 карандаша.

Вопрос задачи.

Сколько всего карандашей?

Решение задачи.

$$6 + 2 = 8$$

Ответ.

Ответ: 8 к.

2. Составим другую задачу:

В коробке было 6 карандашей. Вынули 2 карандаша. Сколько карандашей осталось в коробке?

Прочитай условие задачи, потом её вопрос. Какое действие надо выполнить, чтобы решить задачу? Запиши решение и ответ.

3. Прочитай задачу и скажи, что в ней известно и что требуется узнать.

Слава сделал



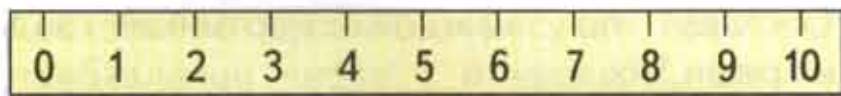
Он отдал товарищу 2 кораблика. Сколько корабликов осталось у Славы?

4. Составь задачу, которая решается так:

$$5 + 2 = 7$$

Ответ: 7 птиц.

5.



$$10 - 2 \quad 0 + 1 \quad 10 - \square = 9 \quad 6 + 2 = \square$$

$$8 + 2 \quad 2 - 2 \quad 6 + \square = 7 \quad \square - 2 = 6$$

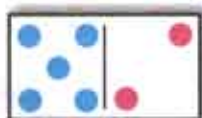
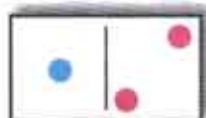
6.



$$8 - 1 * 7 \quad 7 + 2 * 9 \quad 6 - 2 * 5$$

$$8 - 1 * 6 \quad 7 + 2 * 8 \quad 4 + 1 * 6$$

7.



$$1 + 2 = 3$$

$$3 = \square + 2$$

$$3 - 2 = \square$$

$$4 + 2 = \square$$

$$6 = \square + 2$$

$$6 - 2 = \square$$

$$5 + 2 = 7$$

$$7 = \square + 2$$

$$7 - 2 = \square$$

Сравни!

Скажи, как зовут каждого мальчика-рыболова, если удочка у Саши длиннее, чем у Димы, но короче, чем у Толи.

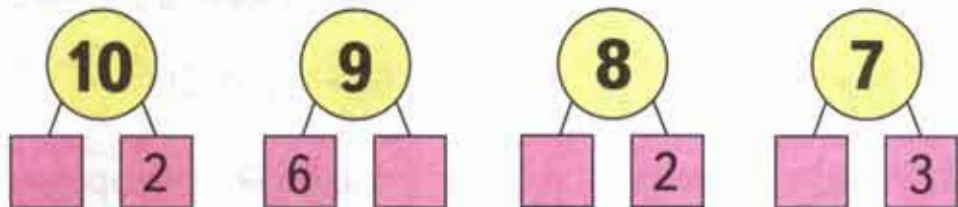
КАКАЯ
ФИГУРА
СЛЕДУЮЩАЯ?



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

1.



2. $5 + 3 = 8$ $7 + 3 = 10$ $6 + 3 = \square$
 $8 = 5 + 3$ $10 = \square + \square$ $\square = \square + \square$

3. Ваня сделал сначала 6 флажков, а потом ещё 3 флажка.



Придумай вопрос и реши задачу.

4. На кусте сидели 8 воробьёв. Улетели 2 воробья. Сколько воробьёв осталось? Нарисуй схему и реши задачу.

РЕБУСЫ:

$$4 * \square > 5$$

$$9 * \square = 7$$

$$8 * \square < 10$$

$$\square * 2 = 8$$

5.

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

6.

8

5

6

2

7

5

7

6

7.

$8 = 5 + 3$
 $8 - 3 = \square$

$7 = 4 + 3$
 $7 - 3 = \square$

8.

\square см

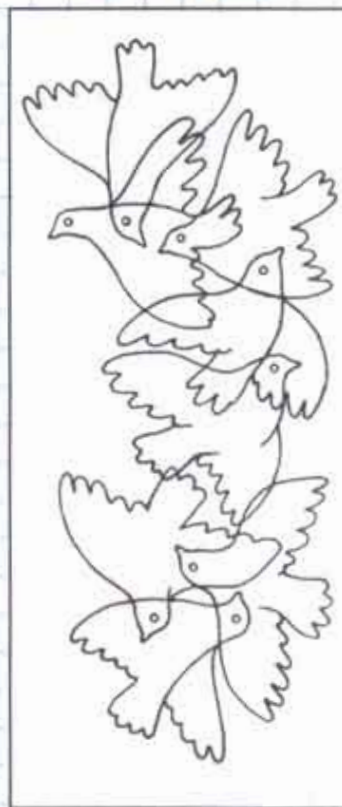
\square см

\square см



Сосчитай, сколько голубей нарисовал художник.

ЗАДАНИЕ
НА
СМЕКАЛКУ





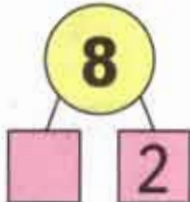
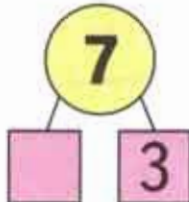
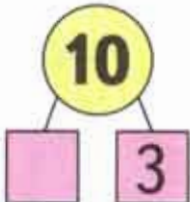
1. Сначала в хор записались 10 учеников первого класса, а потом их стало на 3 меньше. Сколько учеников первого класса теперь в хоре?



2. На окне стояло 5 горшков с цветами. Потом их стало на 2 больше. Сколько горшков с цветами теперь на окне?




3.  У Жени было 5 новогодних открыток. После Нового года у него стало на 3 открытки меньше. Сколько открыток теперь у Жени?

4.    

Расскажи, какими ещё способами можно разбить на 2 слагаемых число 7, число 8.



5.  Составь 2 верных равенства и 2 верных неравенства, используя карточки на полях.

6. 1) Слагаемые 3 и 7. Найди сумму.
2) Слагаемые 6 и 1. Найди сумму.

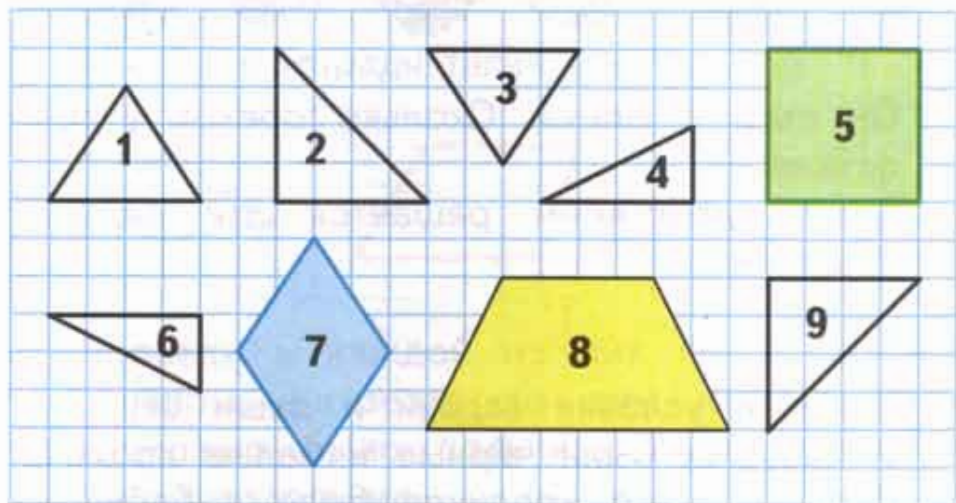
7. $7 - 2$ $7 + 3$ $2 + 2 + 2$ $1 + 2 + 2$
 $6 + 3$ $9 - 3$ $5 - 2 - 2$ $9 - 2 - 2$



ЗАДАЧИ
НА
СМЕКАЛКУ

1) У Саши в конструкторе зелёных деталей было столько же, сколько жёлтых. Для машины он взял 8 зелёных деталей и 10 жёлтых. Каких деталей: зелёных или жёлтых — осталось в конструкторе меньше и на сколько?

2) Выпиши номера фигур, из которых можно составить: фигуру 5; фигуру 7; фигуру 8.



ИГРА
«ЗАСЕЛЯЕМ
ДОМА»

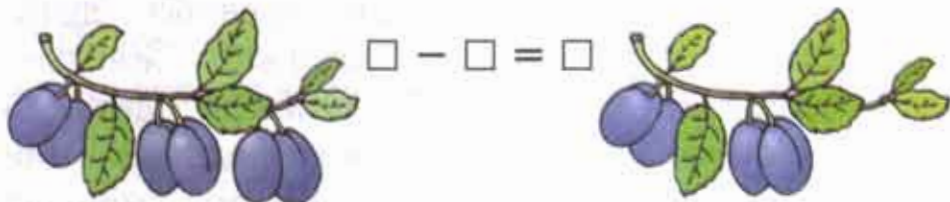


1. У Милы было 4 игрушки для ёлки.



Ей подарили ещё 3 такие же игрушки.
Поставь вопрос и реши задачу.

2. Сравни картинки и составь по ним задачу, чтобы в её условии были слова «Стало на ... меньше». Реши эту задачу.



3. Павлик сорвал 6 лесных орехов.

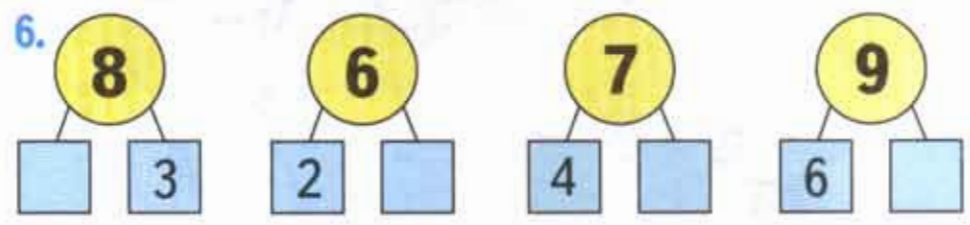


Он съел 3 ореха. Сколько орехов у него осталось?

Каким действием решается эта задача?
Реши её.

4. Дополни условие задачи и реши её.
У бабушки были чёрные и белые кролики.
Сколько всего кроликов было у бабушки?

5. $5 + 1 = \square$ $9 + 1 = \square$
 $5 + 1 - 2 = \square$ $9 + 1 - 3 = \square$
 $7 - 2 = \square$
 $7 - 2 + 3 = \square$

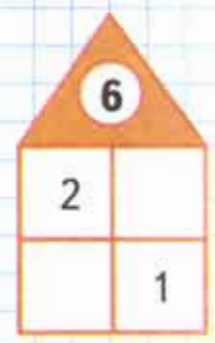
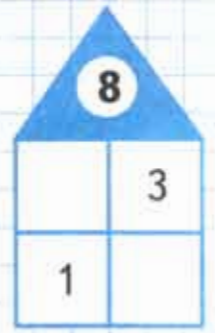


7. В корзине были яблоки: красные и зелёные, всего 7. Зелёных яблок было меньше, чем красных. Покажи с помощью таблицы, сколько красных и сколько зелёных яблок могло быть в корзине.

Всего	7	7	7
Зелёные			
Красные			



ИГРА
«ЗАСЕЛЯЕМ
ДОМА»



Головоломка.

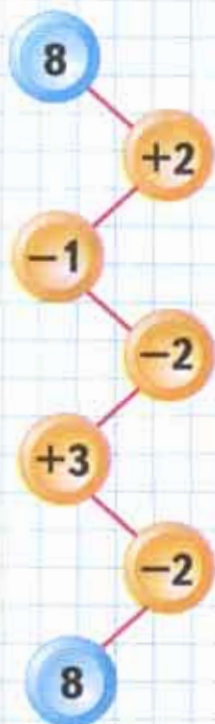
1) Начерти в тетради такие фигуры:



2) Проведи в каждой из них по 2 отрезка так, чтобы, разрезав по ним каждую фигуру, можно было получить 2 треугольника и 1 четырёхугольник.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ.

ЦЕПОЧКА:



1. Рассмотрите картинку. Составьте и решите задачу, в которой спрашивается, сколько всего книг взяли с полки.
2. На полке было 8 книг. С полки взяли 3 книги. Сколько книг осталось?
3. В конструкторе было 8 колёс. Юра сделал трёхколёсный велосипед. Сколько ещё колёс осталось у Юры?
4. Вчера в букете было 7 гвоздик. Сегодня цветов в букете стало на 2 больше. Поставьте вопрос и решите задачу.
5. У Васи было 10 р. После того как он купил блокнот, денег у него стало на 3 р. меньше. Сколько рублей теперь у Васи?
6. Незнайка решил примеры так:

$$6 + 3 = 10$$

$$8 - 3 = 5$$

$$0 + 3 = 3$$

$$7 + 2 = 9$$

$$9 - 2 = 6$$

$$1 + 0 = 10$$

Исправьте его ошибки, запишите верно.



7. Запиши эти числа в порядке увеличения.

1 3 2 0 7 6 9

8. Выполни действия:

$5 + 3$

$9 - 1$

$7 - 3$

$8 + 2$

$5 + 2$

$9 - 2$

$7 - 2$

$8 + 1$

$5 + 1$

$9 - 3$

$7 - 1$

$8 + 0$

9. 1) Составь и реши задачу, в вопросе которой есть слова «Сколько всего ...?».
2) Составь и реши задачу, в условии которой сказано, что у Саши было 8 р.



$10 * 0$

$6 * 9$

$1 * 7$

$1 * 10$

$7 * 2$

$10 * 7$

11.

12. Сейчас Диме 10 лет, а когда он поступил в школу, ему было на 3 года меньше. Сколько лет было Диме, когда он поступил в школу?

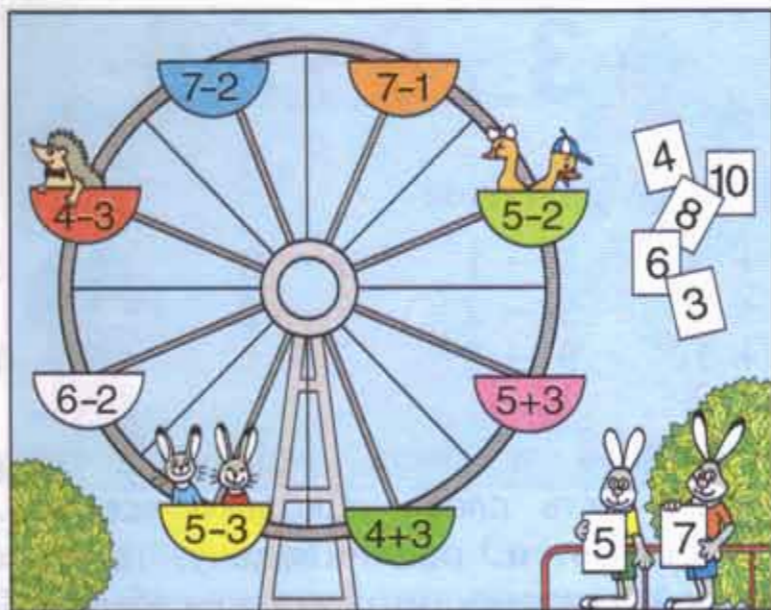
НАЧЕРТИ
И
РАСКРАСЬ:



ЗАДАЧА
НА
СМЕКАЛКУ

Оля, Даша и Катя идут в цирк. У них билеты в разные ряды: второй, шестой и третий. Оля сидела ближе к арене, чем Даша, но дальше, чем Катя. Кто в каком ряду сидел?

13. 1) Кто сидит в кабине с номером 1? 2? 3?



- 2) Найди кабину, в которую продан билет с номером 5; 7.

14. 1) На аттракционе «Колесо обозрения» всего 8 кабин. Занято 3 кабины. Сколько свободных кабин?

- 2) На аттракционе «Колесо обозрения» 5 свободных кабин, но в 2 кабины уже куплены билеты. Сколько ещё свободных кабин осталось?

15. Винни-Пух в гостях у Кролика съел 3 бочонка цветочного мёда. Сколько бочонков мёда осталось у Кролика, если до прихода Винни-Пуха у него их было 5?

ЗАДАНИЯ НА СМЕКАЛКУ



- 1) Сколько треугольников на этом чертеже?

- 2) Покажи, как можно с помощью 7 счётных палочек выложить 1 пятиугольник и 1 треугольник.

16. В магазине было 10 телевизоров. Сегодня продали 2 телевизора. Сколько телевизоров осталось в магазине?

Нарисуй схему к задаче: вместо каждого телевизора обведи клеточку.

Реши задачу.

17. $7 - 2$ $9 - 1$ $5 + 3$ $10 - 2$
 $7 + 2$ $9 + 1$ $5 - 3$ $10 - 3$

18. $8 + \square = 10$ $9 - \square = 7$ $\square - 3 = 2$
 $7 - \square = 6$ $\square + 2 = 6$ $6 - \square = 4$

19. Начерти 2 отрезка: один длиной 4 см, а другой длиной 5 см. Сравни их длины.

Какой кусочек надо пришить к каждому коврику?



1



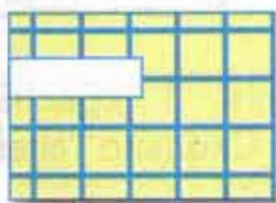
2



3



4



5



1



2



3



4



5



РЕБУСЫ:

$$6 * 3 * 1 = 8$$

$$7 * 3 * 2 = 2$$

$$5 * 2 * 3 = 4$$

ЗАДАЧА
НА
СМЕКАЛКУ

РЕБУСЫ:

$$\square + \square + \square = 7$$

$$\square + \square + \square = 8$$

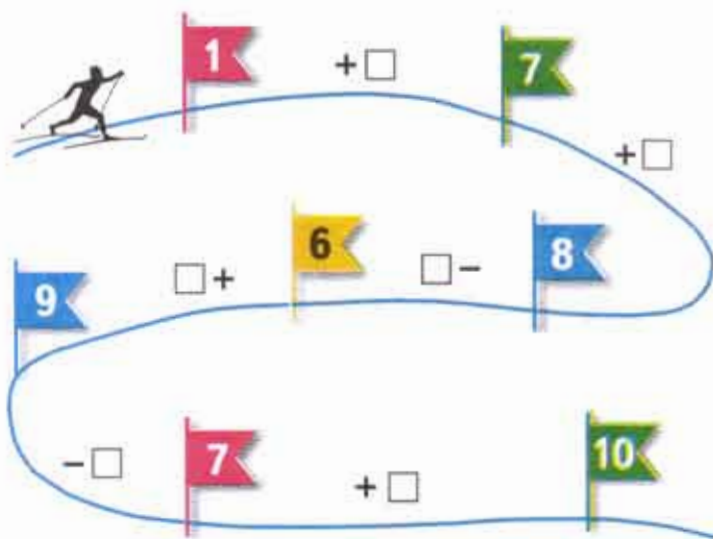
$$\square + \square + \square = 9$$



20. На ёлке 3 красных шара и 3 золотых шара. Сколько всего шаров на ёлке?
21. На ёлке было 6 красивых шаров. Пришла Снегурочка, и шаров на ёлке оказалось на 3 больше. Сколько стало шаров?

22. Реши примеры, которые показывают клоуны, и по ответам найди для каждого клоуна его колпак. Какой колпак оказался лишним?

23. Помоги лыжнику пройти дистанцию от флажка до флажка, чтобы получить 10.




24. Составь верные равенства и неравенства, используя числа: 7, 2, 3, 4, 5.
Например: $7 - 4 = 3$; $7 - 4 > 2$; $4 + 2 > 5$.

25.

Слагаемое	8		6	1	
Слагаемое		4			5
Сумма	10	7	8	10	6

26. Вчера в соревнованиях участвовали 7 конькобежцев, а сегодня участников стало на 3 больше. Сколько конькобежцев соревнуются сегодня?

27.  Измерь в сантиметрах длину отрезка; каждого звена ломаной.

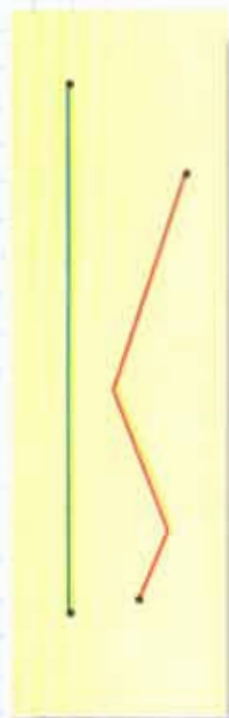
 РЕБУСЫ:

$$8 * \square * \square = 5$$

$$7 * \square * \square = 6$$

$$6 > \square * \square$$

$$4 < \square * \square$$



СОДЕРЖАНИЕ

Подготовка к изучению чисел	3
Числа от 1 до 10	19
Нумерация	19
Сложение и вычитание	71
<i>Прибавление и вычитание числа 1</i>	72
<i>Прибавление и вычитание числа 2</i>	76
<i>Прибавление и вычитание числа 3</i>	92

Учебное издание

Моро Мария Игнатьевна
Волкова Светлана Ивановна
Степанова Светлана Вячеславовна

МАТЕМАТИКА

Учебник для 1 класса
начальной школы

В двух частях
Часть 1
(Первое полугодие)

Зав. редакцией *Л. А. Виноградская*

Редактор *Т. Б. Бука*

Художественный редактор *Е. Л. Ссорина*

Художники *Т. Е. Ситникова, И. Н. Ситников,*
Л. Ф. Малышева, Е. А. Михайлова, Е. Н. Сапогова

Оператор *Н. В. Семёнова*

Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *Л. М. Абрамовой*

Корректор *Л. А. Ермолина*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать с диапозитивов 28.02.06.
Формат 84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура Букварная. Печать офсетная. Уч.-изд. л.
17,43+2,34 вкл. Доп. тираж 150 000 экз. Заказ № 14011 (к-лм).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд
Марьиной рощи, 41.

ОАО «Смоленский полиграфический комбинат». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ

$\square + 2$	$\square + 3$	$\square + 4$	$\square + 5$
$1 + 2 = 3$	$1 + 3 = 4$	$1 + 4 = 5$	$1 + 5 = 6$
$2 + 2 = 4$	$2 + 3 = 5$	$2 + 4 = 6$	$2 + 5 = 7$
$3 + 2 = 5$	$3 + 3 = 6$	$3 + 4 = 7$	$3 + 5 = 8$
$4 + 2 = 6$	$4 + 3 = 7$	$4 + 4 = 8$	$4 + 5 = 9$
$5 + 2 = 7$	$5 + 3 = 8$	$5 + 4 = 9$	$5 + 5 = 10$
$6 + 2 = 8$	$6 + 3 = 9$	$6 + 4 = 10$	
$7 + 2 = 9$	$7 + 3 = 10$		
$8 + 2 = 10$			
$\square + 6$	$\square + 7$	$\square + 8$	$\square + 9$
$1 + 6 = 7$	$1 + 7 = 8$	$1 + 8 = 9$	$1 + 9 = 10$
$2 + 6 = 8$	$2 + 7 = 9$	$2 + 8 = 10$	
$3 + 6 = 9$	$3 + 7 = 10$		
$4 + 6 = 10$			

$$\begin{array}{r} 8 + 2 = 10 \\ \hline 10 - 2 = 8 \\ 10 - 8 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 4 = 9 \\ \hline 9 - 4 = 5 \\ 9 - 5 = 4 \end{array}$$

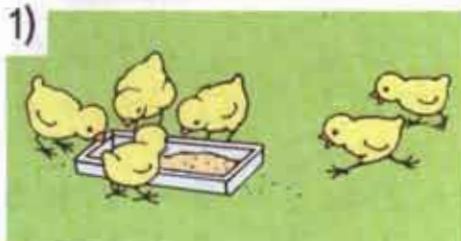
$$\begin{array}{r} 3 + 4 = 7 \\ \hline 7 - 3 = 4 \\ 7 - 4 = 3 \end{array}$$

СРАВНИ:



1. Составь по каждой картинке задачи и реши их.

1)



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2)



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

3)



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

4)



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2. Выполни сложение и вычитание:



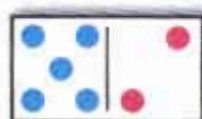
$$3 + 2$$

$$5 - 2$$



$$4 + 2$$

$$6 - 2$$



$$5 + 2$$

$$7 - 2$$

3. Прибавляй по 2:



$$2 + 2 + 2 = \square$$

4. Вычитай по 2:



$$10 - 2 - 2 = \square$$

5. Составь по бусам на рисунке примеры на прибавление числа 1 и числа 2, запиши и реши их.



$$2 + 1 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

6. Закончи вопрос и реши задачи:

1) У Васи



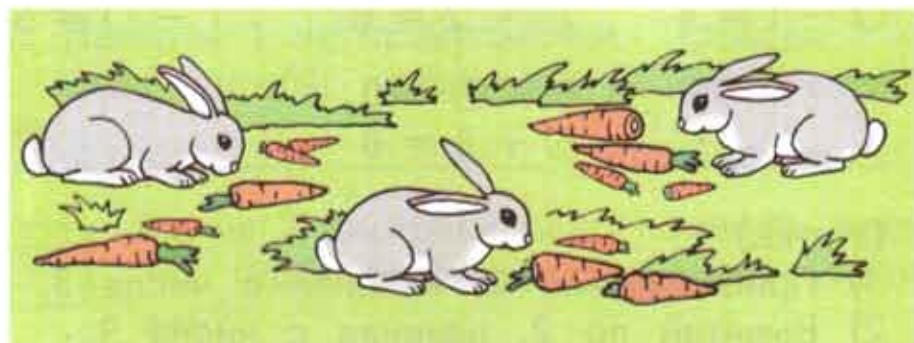
У Вики 2 марки. Сколько всего ...?



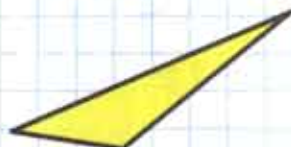
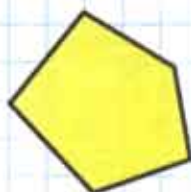
2) У Милы было 4 шарика. 1 шарик лопнул. Сколько шариков у Милы?



Как сделать, чтобы у всех кроликов были одинаковые порции?



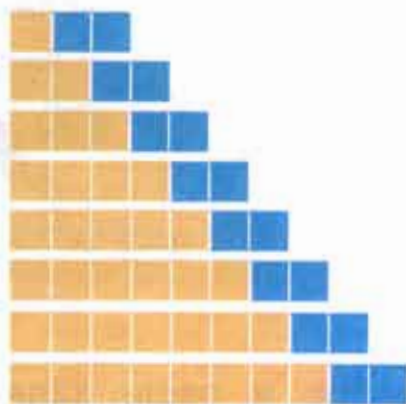
РАЗБЕЙ
НА 2 ГРУППЫ:



ЗАДАНИЕ
НА
СМЕКАЛКУ

1. Спиши и реши примеры. Запомни таблицы.

$$\begin{array}{l} 1 + 2 \\ 2 + 2 \\ 3 + 2 \\ 4 + 2 \\ 5 + 2 \\ 6 + 2 \\ 7 + 2 \\ 8 + 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 3 - 2 \\ 4 - 2 \\ 5 - 2 \\ 6 - 2 \\ 7 - 2 \\ 8 - 2 \\ 9 - 2 \\ 10 - 2 \end{array}$$



2. Прочитай условие, вопрос задачи и реши её.

У Кати



У Вити столько же зелёных шариков.
Сколько шариков у Вити и у Кати вместе?



3. (Устно.)

$$\begin{array}{l} 7 + \square = 9 \\ \square - 1 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + 1 = 10 \\ \square - 2 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 - \square = 7 \\ 7 - \square = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 - \square = 0 \\ \square + 8 = 8 \end{array}$$

4. (Устно.)

- 1) Прибавляй по 2, начиная с числа 3.
- 2) Вычитай по 2, начиная с числа 9.



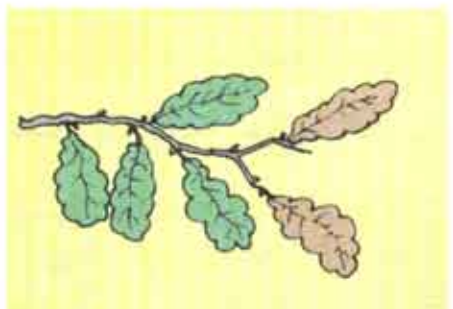
5. Составь по картинкам задачи и реши их.



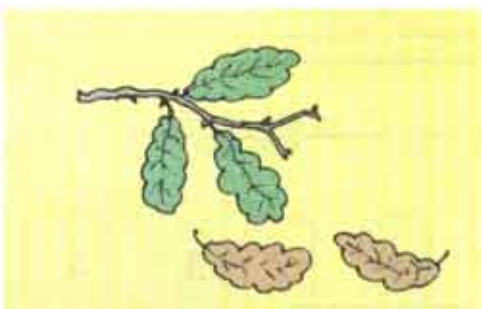
$$\square \square \square = \square$$



$$\square \square \square = \square$$



$$\square \square \square = \square$$



$$\square \square \square = \square$$

6. Начерти в тетради такую ломаную. Проведи ещё 2 отрезка, чтобы получилось 2 треугольника.

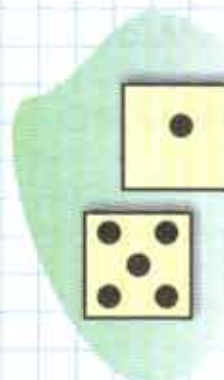
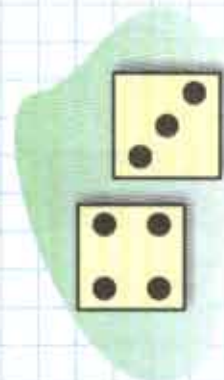
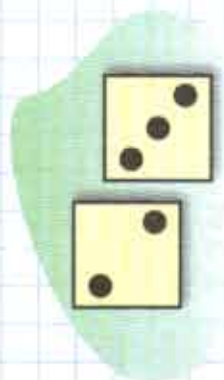


7. Начерти 1 четырёхугольник. Проведи 1 отрезок, чтобы получилось 2 треугольника.



Какие 2 карточки надо поменять местами, чтобы сумма везде стала одинаковой?

ЗАДАЧА НА СМЕКАЛКУ



1.



2 3 4 5 6 7 8 9 10



2.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

3.



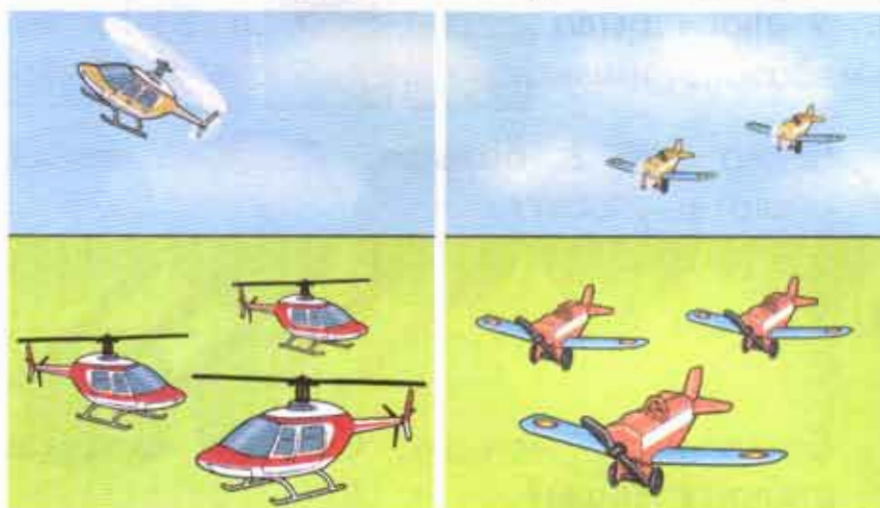
10 9 8 7 6 5 4 3 2



4.

9 8 7 6 5 4 3 2 1

5. Составь по картинкам задачи и реши их.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

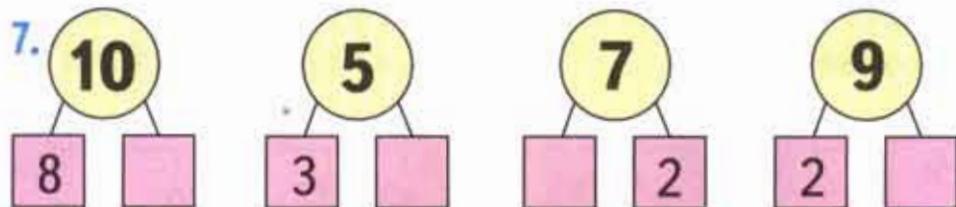


$$\begin{array}{l} 9 + 1 \\ 10 - 2 \end{array}$$

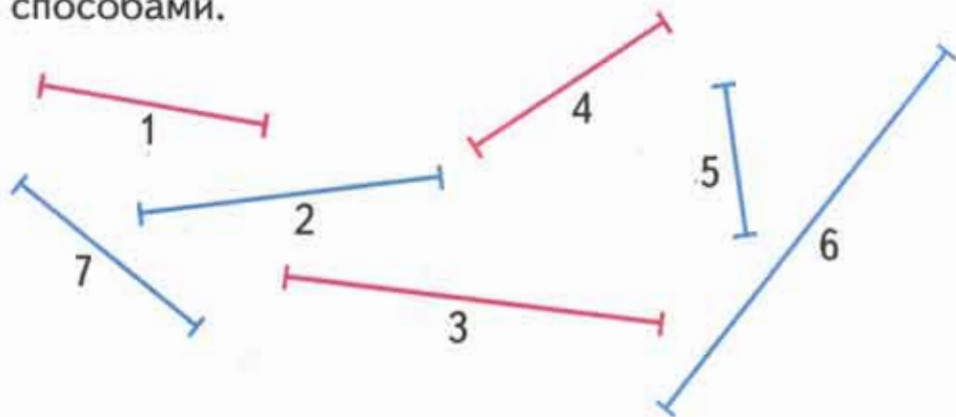
$$\begin{array}{l} 6 - 2 \\ 8 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 2 \\ 8 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 - 1 - 1 \\ 0 + 1 + 1 \end{array}$$



Разбей все отрезки на 2 группы разными способами.



ЗАДАЧА
НА
СМЕКАЛКУ

1. У Люси было



Стало на 2 больше. Сколько тетрадей стало у Люси?

2. У Лиды было



Стало на 2 меньше. Сколько карандашей стало у Лиды?

3. Было



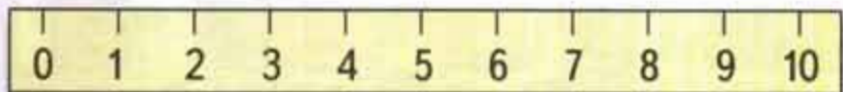
Стало на 1 больше. Сколько ... стало?

Было



Стало на 1 меньше. Сколько ... стало?

4.



$$2 + 2$$

$$10 - 2$$

$$7 - 2$$

$$6 + 2$$

$$8 + 2$$

$$8 - 2$$

$$5 - 2$$

$$4 - 2$$

5.



$$8 > 7$$

$$10 > 9$$

$$8 = 7 + \square$$

$$10 = \square * \square$$

$$7 = 8 - \square$$

$$9 = \square * \square$$



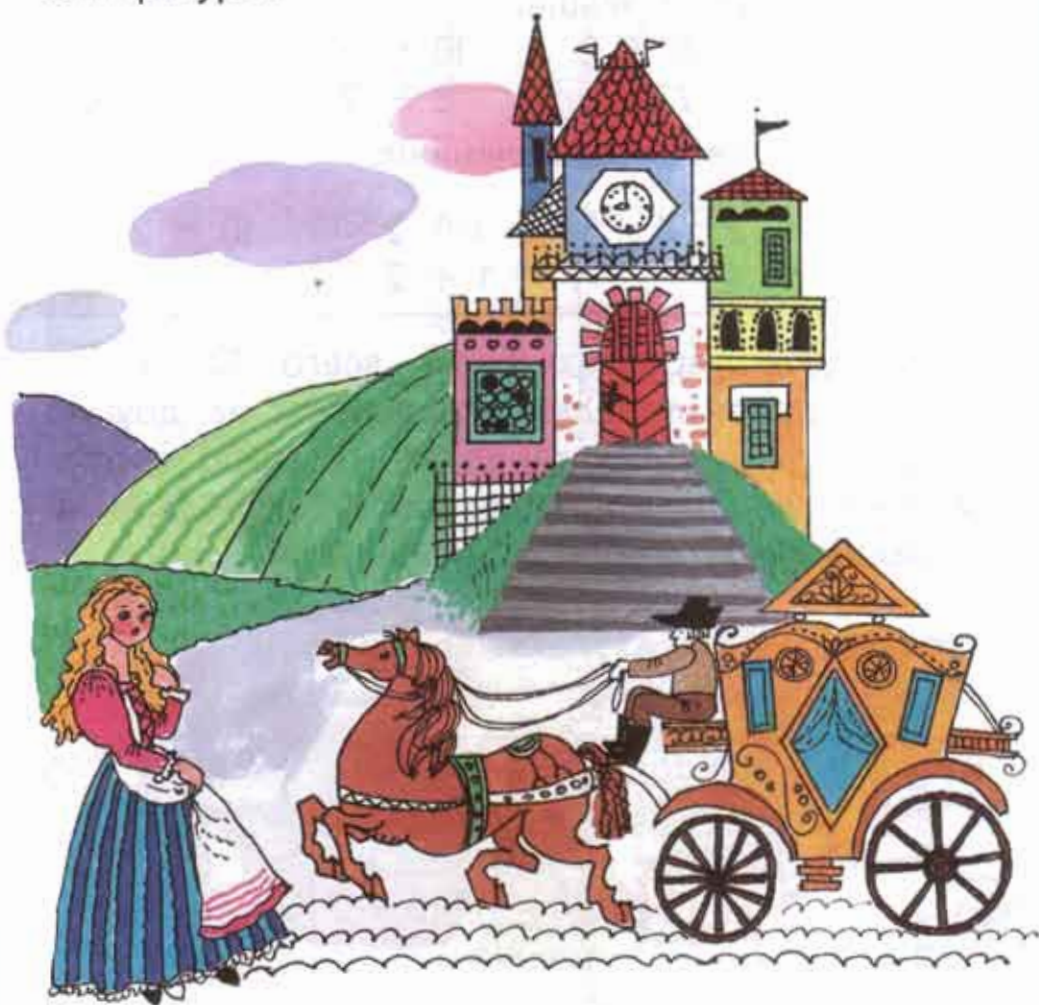
КАКИМ
КУСОЧКОМ
ПРОДОЛЖИТЬ
УЗОР?



6. Расскажи, как можно набрать такими монетами 8 р., 9 р., 10 р.
Выполни это задание разными способами.



Найди на рисунке предметы, которые имеют форму различных геометрических фигур. Назови эти фигуры.



ЗАДАНИЕ
НА
СМЕКАЛКУ

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ.

- Какие числа пропущены в каждом ряду?
 $1, 2, \square, \square, 5, \square, \square, 8, \square, 10.$
 $2, 4, \square, \square, 10.$
 $10, 8, \square, 4, \square.$
- Ответь, не считая: сколько всего чисел от 1 до 10? от 1 до 6?
- Вася во время утренней зарядки делал сначала 5 приседаний, а через неделю стал делать на 2 приседания больше. Поставь вопрос и реши задачу.
- Сравни примеры каждого столбика и скажи, не вычисляя, в котором из них ответ будет больше.

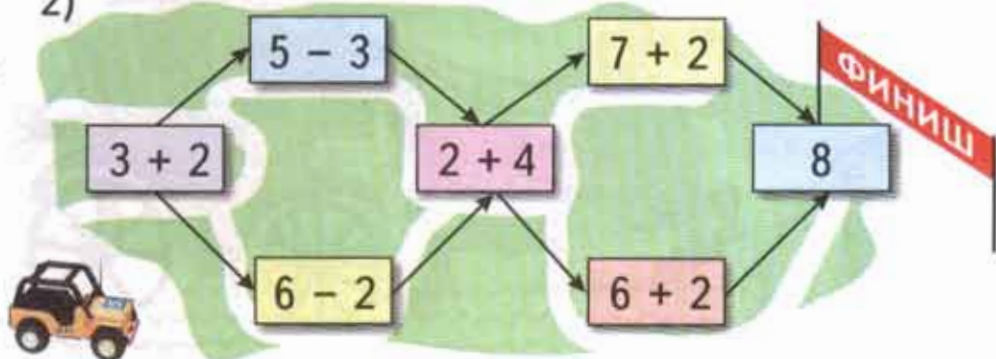
$5 + 1$	$6 + 2$	$10 - 2$	$4 + 0$
$5 + 2$	$7 + 2$	$8 - 2$	$3 - 0$

 Проверь себя вычислением.
- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| $10 - 1 - 2$ | $6 + 1 + 2$ | $10 - 2 + 1$ |
| $9 - 2 - 2$ | $7 + 1 + 2$ | $8 - 1 + 2$ |

ЗАДАЧИ НА СМЕКАЛКУ

1) На двух тарелках было всего 10 яблок. Когда с одной тарелки переложили на другую 2 яблока, на обеих тарелках их стало поровну. Сколько яблок было на каждой тарелке сначала?


2)



6. Составь задачу по краткой записи и реши её:

Было — 6 ...
 Стало — ? на 2 ... меньше.

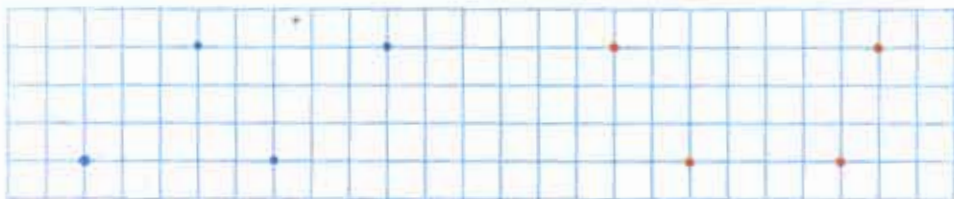
7. Аня и Оля помогали маме лепить пирожки. Аня слепила 2 пирожка, Оля — столько же. Сколько всего пирожков слепили девочки?

8.  $6 * 4$ $3 + 2 * 5$ $10 - 2 * 7$
 $8 * 9$ $6 - 2 * 3$ $10 - 1 * 9$

9. Сравни примеры в каждом столбике и запиши следующий пример. Выполни вычисления.

$1 + 2$	$3 + 1$	$10 - 2$	$8 - 1$
$2 + 2$	$4 + 1$	$9 - 2$	$7 - 1$
$3 + 2$	$5 + 1$	$8 - 2$	$6 - 1$
...

10. Отметь точки, как показано на чертеже.



1) Соедини синие точки по линейке так, чтобы получилась ломаная, состоящая из трёх звеньев.

2) Соедини по линейке красные точки так, чтобы получился четырёхугольник.



- 1) Как на рисунке 1 добавить 2 палочки, чтобы получилось 5 треугольников?
 2) Как на рисунке 2 убрать 2 палочки, чтобы получилось 2 квадрата?

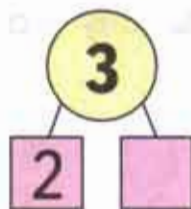
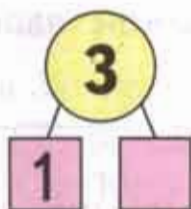
ЗАДАЧИ НА СМЕКАЛКУ



1



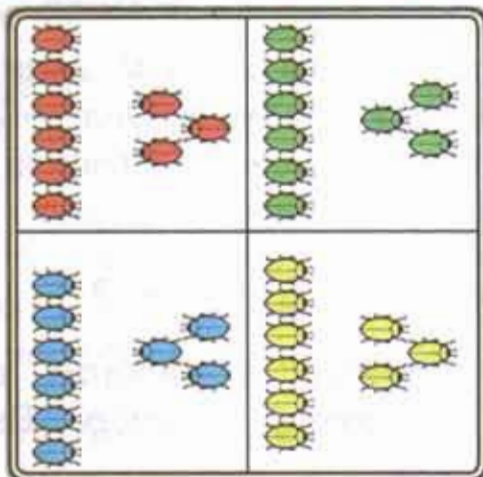
2



$$\square + 3$$

$$\square - 3$$

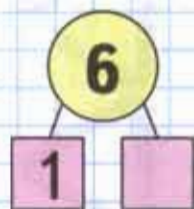
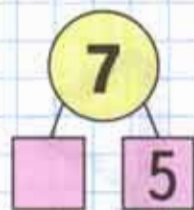
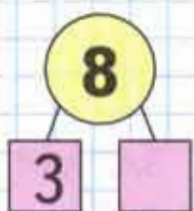
$$\begin{array}{r} 6 + 3 \\ \hline 6 + 2 + 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 - 3 \\ \hline 9 - 2 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 3 \\ \hline 6 + 1 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 3 \\ \hline 9 - 1 - 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 1. \quad \begin{array}{r} 5 + 3 \\ \hline 5 + 2 = 7 \\ 7 + 1 = 8 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 - 3 \\ \hline 7 - 2 = \square \\ 5 - 1 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 3 \\ \hline 10 - \square = \square \\ \square - 1 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2. \quad \begin{array}{l} 7 + 2 * 9 \\ 7 + 3 * 9 \\ 10 - 1 * 8 \end{array} \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 6 - 2 * 5 \\ 6 - 3 * 3 \\ 10 - 2 * 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 1 * 7 \\ 8 - 1 * 7 \\ 7 + 1 * 7 \end{array}$$

3.



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$



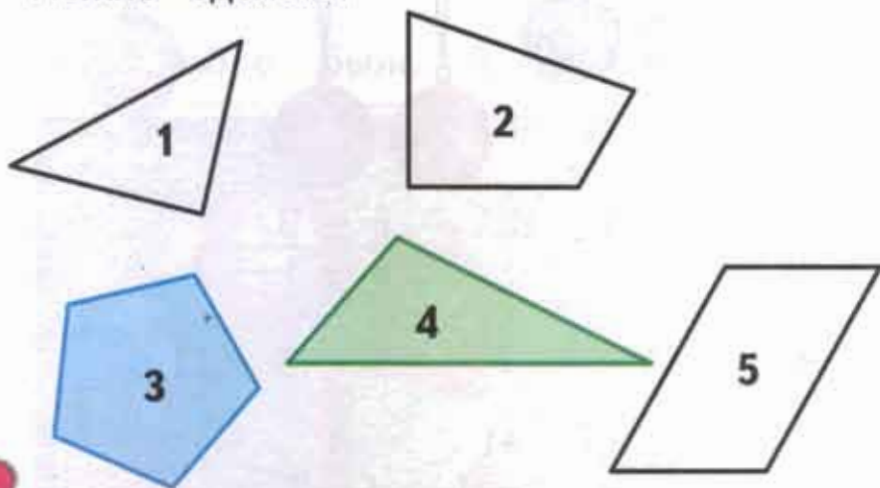
$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

4. Слагаемые 6 и 2. Вычисли сумму.

5. Было  .
Стало на 3 меньше.
Сколько ягод стало?

6. Было  .
Стало на 3 больше.
Сколько желудей стало?

7. 1) Как можно назвать одним словом все эти фигуры? Назови каждую фигуру.
2) В каждом четырёхугольнике можно провести один отрезок так, чтобы получилось 2 треугольника. Покажи, как это можно сделать.



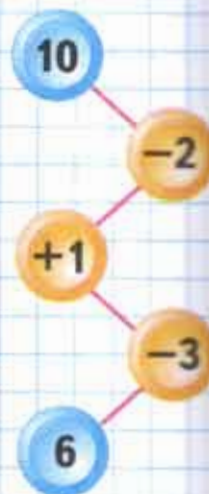
Игра «Составим поезд».

- 1) Рассмотрим, как составлен поезд:



- 2) Возьми из Приложения набор карточек для игры в круговые примеры и составь поезд из них.

ЦЕПОЧКА:



1. Объясни по рисункам, как можно прибавить 3 к данному числу и как можно вычесть 3.



$$\begin{array}{r} 7 + 3 \\ \hline 7 + 2 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 3 \\ \hline 7 + 1 + 2 \end{array}$$

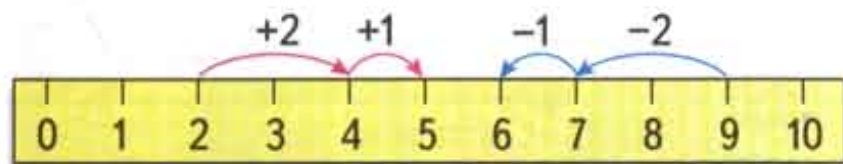


$$\begin{array}{r} 6 - 3 \\ \hline 6 - 2 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 - 3 \\ \hline 6 - 1 - 2 \end{array}$$

2. $2 + 3 = \square$

$9 - 3 = \square$



$$\begin{array}{r} 4 + 3 \\ \hline 4 + 2 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 3 \\ \hline 10 - 2 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 3 \\ \hline 9 - 3 \end{array}$$

3. Увеличь на 3 каждое из этих чисел:
7, 2, 6, 1, 3, 4, 5.
4. Уменьши на 3 каждое из этих чисел:
10, 8, 7, 5, 9, 6, 3, 4.

НАРИСУЙ
И
ПРОДОЛЖИ:



5. Варя склеила 5 фонариков для ёлки.



Алёна склеила 3 фонарика. Сколько всего ...?

6. Вася сделал 4 хлопушки.



Коля сделал 2 хлопушки. Сколько всего ...?

7. В коробке было 8 ёлочных игрушек.

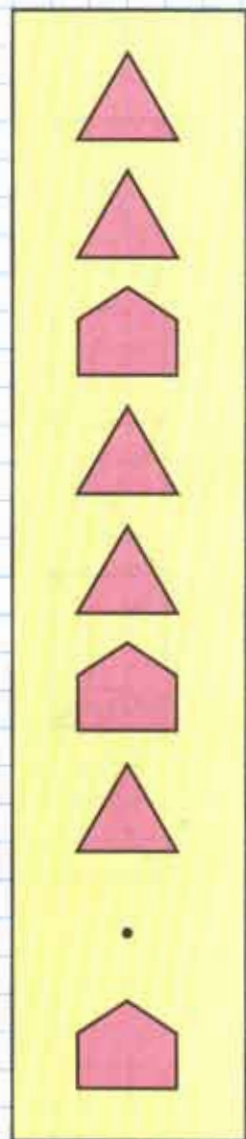


Когда их вешали на ёлку, 2 игрушки разбились. Сколько игрушек осталось?

Игра в слова.

Используя буквы **О, П, Р, С, Т**, составь разные слова из 3 букв; 4 букв; 5 букв. Например: **СОРТ**.

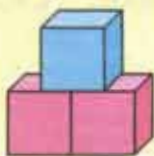
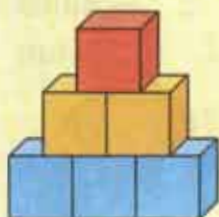
КАКАЯ
ФИГУРА
ПРОПУЩЕНА?



НАЧЕРТИ
И
РАСКРАСЬ:



1.



$$\square + \square$$

$$6 + 3 = 6 + 2 + \square$$

$$\square - \square$$

$$6 - 2 = 6 - 1 - \square$$

2.

$$\frac{5 + 3}{5 + 2 + 1}$$

$$\frac{6 - 3}{6 - 1 - 2}$$

$$\frac{9 - 3}{9 - 2 - 1}$$

$$7 + 2$$

$$8 + 1$$

$$7 - 2$$

$$10 - 2$$

$$7 + 3$$

$$8 + 2$$

$$7 - 3$$

$$10 - 3$$

3.

Бабушка связала 3 пары носков. Она дала внукам 2 пары носков. Сколько пар носков осталось у бабушки?



4.

К празднику мама испекла 2 пирога с яблоками и столько же пирогов с капустой. Сколько всего пирогов испекла мама?



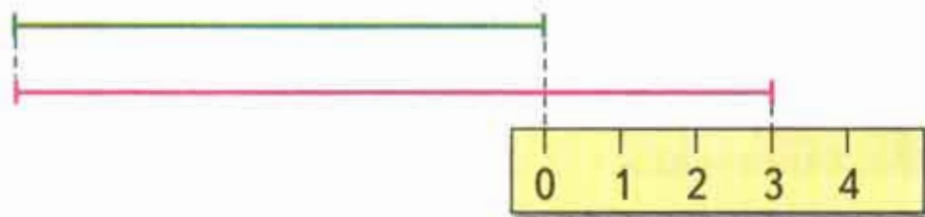
5. Для каждого из этих чисел назови предыдущее и следующее за ним при счёте:



6. Измерь данные отрезки и начерти отрезки такой же длины.



7. Рассмотрй рисунок и объясни, как можно узнать, на сколько сантиметров один отрезок длиннее другого.



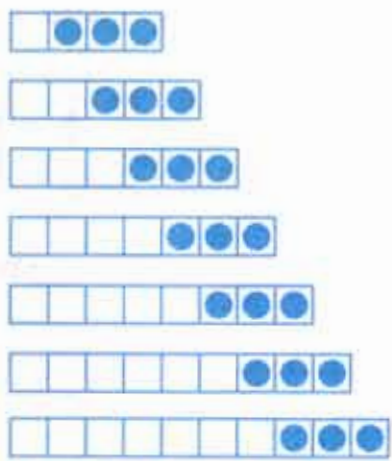
На день рождения к Винни-Пуху Кролик пришёл позже, чем Пятачок, а Ослик — раньше, чем Пятачок. Кто пришёл к Винни-Пуху первым?



ЗАДАЧА
НА
СМЕКАЛКУ

Спиши и реши примеры. Запомни таблицы.

- 1 + 3
- 2 + 3
- 3 + 3
- 4 + 3
- 5 + 3
- 6 + 3
- 7 + 3

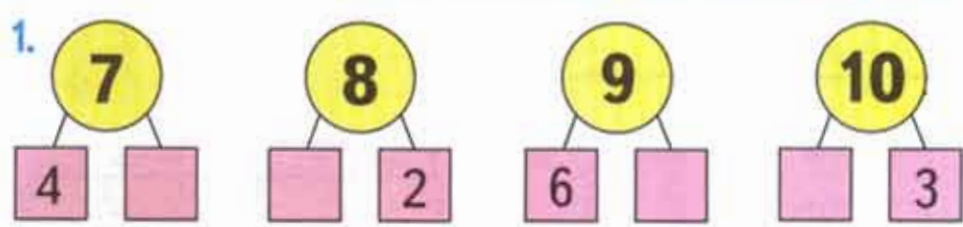


- 4 - 3
- 5 - 3
- 6 - 3
- 7 - 3
- 8 - 3
- 9 - 3
- 10 - 3



РЕБУСЫ:

$6 + \square < 8$
 $8 - \square = 5$
 $9 - \square < 7$

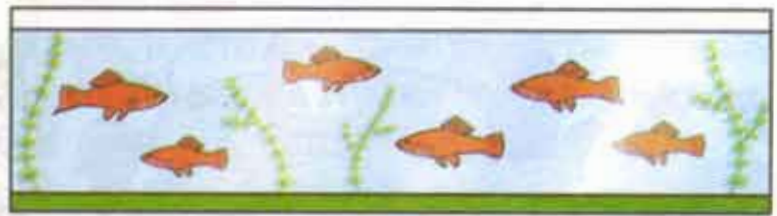


2. У Ани было 5 ёлочных игрушек.



Она подарила подруге 3. Сколько игрушек осталось у Ани?

3. У Маши было 6 рыбок.



Ей подарили ещё 2 рыбки. Сколько теперь рыбок у Маши?

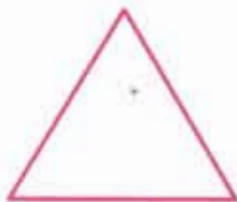
4. Составь задачи по рисунку и реши их.



$$7 - \square = \square$$

$$6 + \square = \square$$

5. Чему равна длина каждой стороны треугольника и каждой стороны квадрата?



6. Спиши, заполняя пропуски:

$$7 + \square = 9$$

$$10 - \square = 8$$

$$\square - 3 = 6$$

$$5 + \square = 8$$

$$10 - \square = 7$$

$$\square - 2 = 5$$

СРАВНИ:



Чем похожи и чем различаются эти картинки?

СОДЕРЖАНИЕ

Подготовка к изучению чисел	3
Числа от 1 до 10	19
Нумерация	19
Сложение и вычитание	71
<i>Прибавление и вычитание числа 1</i>	72
<i>Прибавление и вычитание числа 2</i>	76
<i>Прибавление и вычитание числа 3</i>	92

Учебное издание

Моро Мария Игнатьевна
Волкова Светлана Ивановна
Степанова Светлана Вячеславовна

МАТЕМАТИКА

Учебник для 1 класса
начальной школы

В двух частях
Часть 1
(Первое полугодие)

Зав. редакцией *Л. А. Виноградская*
Редактор *Т. Б. Бука*

Художественный редактор *Е. Л. Ссорина*
Художники *Т. Е. Ситникова, И. Н. Ситников,*
Л. Ф. Малышева, Е. А. Михайлова, Е. Н. Сапогова
Оператор *Н. В. Семёнова*

Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *Л. М. Абрамовой*
Корректор *Л. А. Ермолина*

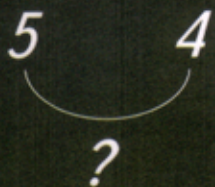
Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать с диапозитивов 28.02.06.
Формат 84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура Букварная. Печать офсетная. Уч.-изд. л.
17,43+2,34 вкл. Доп. тираж 150 000 экз. Заказ № 14011 (к-см).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд
Марьиной рощи, 41.

ОАО «Смоленский полиграфический комбинат». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

МАТЕМАТИКА

МАТЕМАТИКА



Учебник по математике
для 1 класса начальной школы
(в 2-х частях)

- создан авторским коллективом, возглавляемым М.И. Моро, на базе новой программы
- соответствует обязательному минимуму содержания общего начального образования
- обеспечивает фундаментальную подготовку младших школьников по математике

МАТЕМАТИКА

МАТЕМАТИКА

